

Согласован на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Лицей №23»
от 03.04.2025, протокол №2



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей №23»
Озерского городского округа Челябинской области
по итогам 2025 года**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел I Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	4
III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	8
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	12
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	23
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	60
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	62
VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	63
IX. БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	90
X. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ.....	93
XI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	95
XII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	98

Раздел II Статистическая часть

XII. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	101
--	-----

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №23» (МБОУ «Лицей № 23)
Сокращенное название образовательной организации	МБОУ «Лицей №23»
Руководитель	Лукьянова Елена Анатольевна, директор
Адрес организации	456780, Россия, Челябинская область, г.Озерск, ул. Блюхера, д.1-а
Телефон, факс	Телефон +7(35130)2-92-45, факс +7(351-30)2-54-85
Адрес электронной почты организации	sch23-ozersk@mail.ru
Адрес официального сайта	http://лицей23.рф
Учредитель	Озерский городской округ Челябинской области
Дата создания	1951 год
Лицензия на образовательную деятельность	Серия А № 0002723 регистрационный № 9547, дата выдачи 22.03.2012г., срок действия – бессрочная, приложение №1.2, Министерство образования и науки Челябинской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 74А01 № 0001770, регистрационный № 2668, дата выдачи 20.12.2016г., срок действия до 19.03.2026г. приложение № 1.1, Министерство образования и науки Челябинской области

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основным видом деятельности МБОУ «Лицей №23» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной общеобразовательной программы среднего общего образования;
- дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Реализуемые общеобразовательные программы

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами	Наименование программы
Начальное общее 1-4 класс	4	327	0	Основная образовательная программа начального общего образования
Основное общее	5	337	0	Основная образовательная программа основного общего образования
Среднее общее	2	68	0	Основная образовательная программа среднего общего образования

Режим работы образовательной организации

Классы	1	2-4	5	6-11
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	6 дней	6 дней
Время начала занятий	8.30	8.20	8.20	9.10
Время окончания занятий	13.05	12.40	13.40	15.30
Продолжительность урока	35 мин. в I полугодии, 40 мин во II полугодии	40 минут	40 минут	40 минут
Смена обучения	1	1	1	1
Количество классов обучающихся в 1 смену	2	9	2	14
Количество обучающихся в 1 смене	59	239	49	356

График ежедневного питания обучающихся МБОУ «Лицей №23» в школьной столовой

Время	Вид питания	Классы	Количество классов
10.40-11.00	Обеды (накрывной стол + линия раздачи)	3а,3б,4а,5а,5б	5
11.10-11.30	Обеды (накрывной стол)	1а,1б,2б	3
11.40-12.00	Обеды (накрывной стол + линия раздачи)	4б,4в,4г,6а,6б,6в	6
12.10-12.30	Обеды (накрывной стол)	2а,2в,3в	3
12.40-13.00	Обеды (накрывной стол + линия раздачи)	7а,7б,7в,8а,8б,8в	6
13.40-14.00	Обеды (линия раздачи)	9а,9б,10а,11а,11б	5
14.00-15.30	Работает буфет	2-11	-

Расписание звонков МБОУ «Лицей №23»

1а, 1б, 2б классы

1 урок	8.25-9.05	Перемена 15 мин.
2 урок	9.15-9.55	Перемена 15 мин.
3 урок	10.05-10.45	Динамическая пауза
4 урок	11.40-12.20	Перемена 10 мин.
5 урок	12.30-13.10	

2а, 2в, 3в классы

1 урок	8.30-9.10	Перемена 10 мин.
2 урок	9.20-10.00	Перемена 10 мин.
3 урок	10.10-10.50	Перемена 10 мин.
4 урок	11.00-11.40	Динамическая пауза
5 урок	12.40-13.20	Перемена 10 мин.

3а, 3б, 4а, 4б, 4в, 4г классы

1 урок	8.20-9.00	Перемена 10 мин.
2 урок	9.10-9.50	Перемена 10 мин.
3 урок	10.00-10.40	Перемена 20 мин.
4 урок	11.00-11.40	Перемена 20 мин.
5 урок	12.00-12.40	

5 классы

1 урок	8.20-9.00	Перемена 10 мин.
2 урок	9.10-9.50	Перемена 10 мин.
3 урок	10.00-10.40	Перемена 20 мин.
4 урок	11.00-11.40	Перемена 20 мин.
5 урок	12.00-12.40	Перемена 20 мин.
6 урок	13.00-13.40	

6-11 классы

1 урок	9.10-9.50	Перемена 10 мин.
2 урок	10.00-10.40	Перемена 20 мин.
3 урок	11.00-11.40	Перемена 20 мин.
4 урок	12.00-12.40	Перемена 20 мин.
5 урок	13.00-13.40	Перемена 20 мин.
6 урок	14.00-14.40	Перемена 10 мин.
7 урок	14.50-15.30	

Расписание звонков по субботам 5-11 классы

1 урок	8.20-9.00	Перемена 10 мин.
2 урок	9.10-9.50	Перемена 10 мин.
3 урок	10.00-10.40	Перемена 20 мин.
4 урок	11.00-11.40	Перемена 20 мин.
5 урок	12.00-12.40	Перемена 10 мин.
6 урок	12.50-13.30	Перемена 10 мин.
7 урок	13.40-14.20	

Численность обучающихся общеобразовательной организации

Класс	Количество учащихся	Средняя наполняемость		Количество обучающихся
1а	29		Количество обучающихся в ОУ, из них:	758
1б	30			
По параллели	59	29,5	- детей-инвалидов	7
2а	30		- детей-сирот	4
2б	33		- обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	-
2в	24			
По параллели	87	29		
3а	29			
3б	27			
3в	26			
По параллели	82	27,33		
4а	24			
4б	27			
4в	24			
4г	24			
По параллели	99	24,75		
1-4	327	27,25		
5а	24			
5б	25			
По параллели	49	24,5		
6а	24			
6б	29			
6в	27			
По параллели	80	26,67		
7а	27			
7б	26			
7в	27			
По параллели	80	26,67		
8а	24			
8б	25			
8в	22			
По параллели	71	23,67		
9а	29			
9б	28			
По параллели	57	28,5		
5-9	337	25,92		
10а	29			
По параллели	29	29		
11а	16			
11б	23			
По параллели	39	19,5		
10-11	68	22,67		
Всего	732	26,14		

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В своей деятельности лицей руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», законодательными и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Челябинской области, муниципальными правовыми актами, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования всех уровней, Уставом МБОУ «Лицей № 23».

Управление осуществляется на основе сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Учреждении

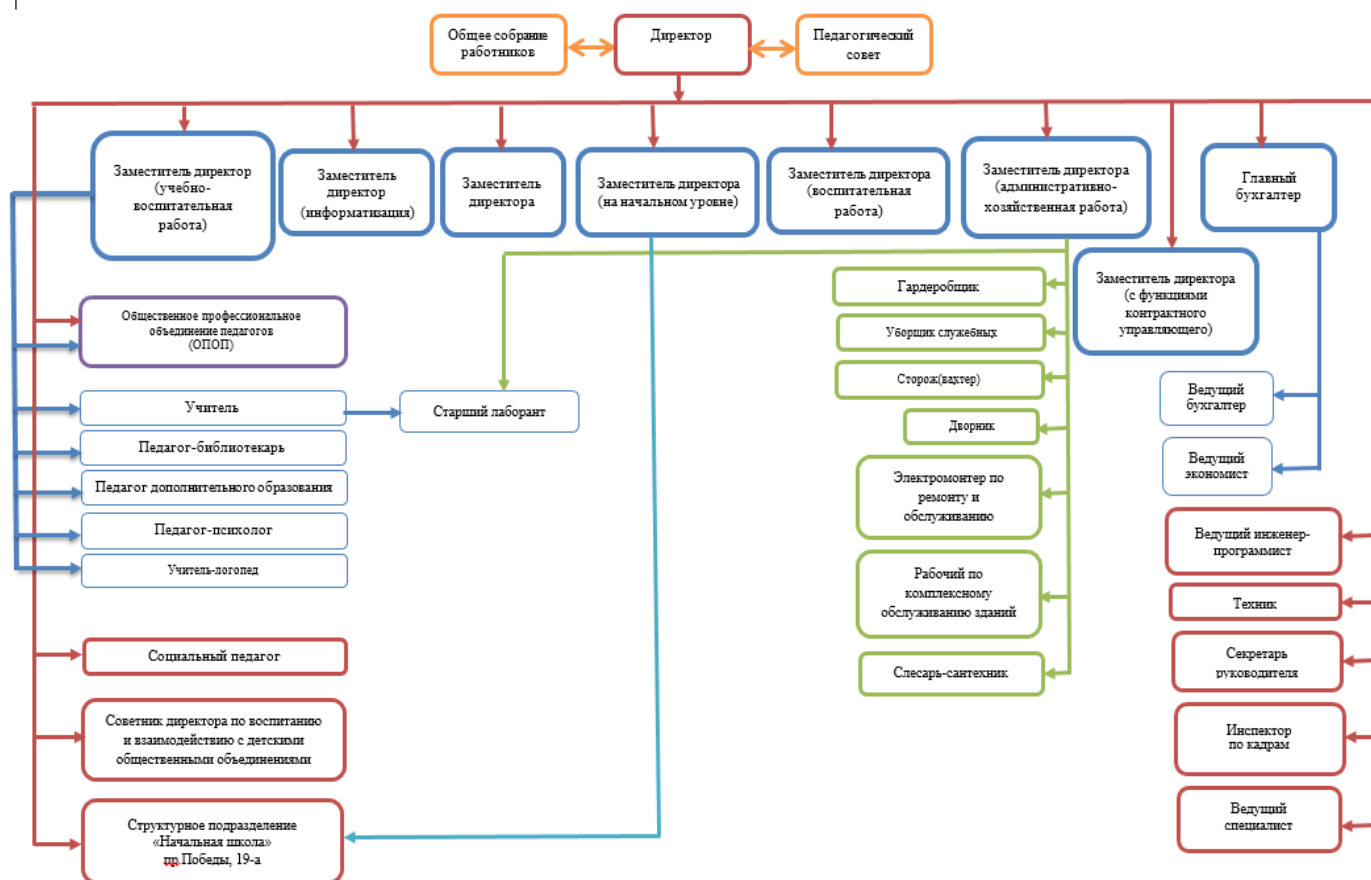
Наименование органа	Функции
Директор	Директор учреждения: - осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом Учреждения; - осуществляет действия без доверенности от имени Учреждения; - выдает доверенности, совершает иные юридически значимые действия; - осуществляет в установленном порядке прием на работу работников Учреждения, а также заключает, изменяет и расторгает трудовые договоры с ними; - распределяет обязанности между всеми сотрудниками Учреждения, а в случае необходимости – передает им часть своих полномочий в установленном порядке; - утверждает в установленном порядке структуру и штатное расписание Учреждения, принимает локальные нормативные акты, утверждает положение о структурных подразделениях; - соблюдает при исполнении должностных обязанностей требования законодательства Российской Федерации, законодательства субъекта российской Федерации, нормативных правовых актов органов местного самоуправления, устава Учреждения, коллективного договора, соглашений, локальных нормативных актов; - обеспечивает эффективную деятельность Учреждения и его структурных подразделений, организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности Учреждения; - обеспечивает планирование деятельности Учреждения с учетом средств, получаемых из всех источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации; - обеспечивает целевое и эффективное использование денежных средств Учреждения, а также имущества, переданного Учреждению в оперативное управление в установленном порядке; - обеспечивает своевременное и качественное выполнение всех договоров и обязательств Учреждения; - обеспечивает работникам Учреждения безопасные условия труда, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда, а также социальные гарантии в соответствии с законодательством российской Федерации;

	- создает и соблюдает условия, обеспечивающие деятельность представителей работников, в соответствии с трудовым законодательством, коллективным договором и соглашениями; - обеспечивает разработку в установленном порядке правил внутреннего трудового распорядка; - обеспечивает выплаты в полном размере заработной платы, пособий и иных выплат работникам учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка и трудовыми договорами; - не разглашает сведения, составляющую государственную или иную охраняемую законом тайну, ставшие известными ему в связи с исполнением своих должностных обязанностей; - обеспечивает выполнение требований законодательства Российской Федерации по гражданской обороне и мобилизационной подготовке; - обеспечивает соблюдение законодательства Российской Федерации при выполнении финансово-хозяйственных операций, в том числе по современной и в полном объеме уплате всех установленных законодательством российской Федерации налогов и сборов, а также представление отчетности в порядке и сроки, которые установлены законодательством российской Федерации; - представляет Учредителю отчеты об исполнении планов работы Учреждения в порядке и сроки, которые установлены законодательством Российской Федерации, муниципальными нормативно-правовыми актами; - выполняет иные обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, должностной инструкцией.
Совет учреждения	В компетенцию Совета учреждения входят: - определение основных направлений развития лица; - привлечение общественности к решению вопросов развития учреждения; - повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности; - содействие созданию в лице оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - контроль за реализацией в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; - осуществление контроля за организацией питания и медицинского обслуживания в лице в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников; - взаимодействие с другими органами самоуправления в Учреждении.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности Учреждения, в том числе: - обсуждает и согласовывает план работы Учреждения; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения; - обсуждает и согласовывает ежегодный отчет Учредителю; - вырабатывает общие подходы к созданию и реализации по

	согласованию с Учредителем программы развития Учреждения, образовательных и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; - совершенствует методы обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; Проводит самообследование, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; - организует научно-методическую работу в Учреждении; - проводит согласование локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс, права и обязанности обучающихся; - разрабатывает правила внутреннего распорядка обучающихся; - разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения; - разрабатывает программы развития Учреждения; - рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение наград и почетных званий, а также получение денежных поощрений из средств местного, регионального и (или) федерального бюджетов; - разрабатывает требования к одежде обучающихся; - иные функции в соответствии с действующим законодательством.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией: - учет мнения при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы работников учреждения; - принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - выдвижение представителей трудового коллектива для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора; - осуществление контроля выполнения коллективного договора; - определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; - представление работников учреждения на награждение отраслевыми и государственными наградами; Осуществление иных полномочий в соответствии с действующим законодательством.

Система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Приложение
к приказу от 02.10.2023 № 2-02.10/01-05
«Об утверждении структуры управления в МБОУ «Лицей № 23»



IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план начального общего образования

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 23", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23» начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов «Английский язык» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются частью предмета математика в 1-3 (по ФОП) для углубленного изучения предметов. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Лицей №23» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной

учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ «Лицей № 23».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;

2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

В учебном плане начального общего образования МБОУ «Лицей №23» выделено:

в 1-х классах – 21 час в неделю;

2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 2999 часов с учетом 16 часов в 1-х классах в сентябре-октябре.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литературное чтение».

«Иностранный язык».

«Математика и информатика».

«Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».

«Основы религиозных культур и светской этики».

«Искусство».

«Технология».

«Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

«Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

«Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

«Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

«Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Углубленное изучение окружающего мира во 2-3 классах за счет часов формирующей части учебного плана позволяет обеспечить преемственность с основной школой с предметами естественно-научной направленности, позволяет развивать у детей естественно-научную грамотность и направлено на практическое использование возможностей школьной естественно-научной лаборатории для проведения опытов, исследований, практико-ориентированных заданий, подготовке к исследовательской деятельности. Третий час учебного предмета окружающего мира носит практико-ориентированную направленность. Практико-ориентированные задачи предусматривают выход за пределы школьной программы, имеют большую практическую ценность и основываются на интересном для ученика материале.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

1 час допустимой недельной нагрузки обучающихся используется на увеличение учебных часов, отводимых на углубленное изучение окружающего мира, предлагаемого МБОУ «Лицей №23»

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Лицей №23».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Лицей №23».

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 14.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №

372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Лицей №23».

В 1-м классе промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
-------------------------	--------	--------------------------------

Русский язык	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
--------------	-------	--

Литературное чтение	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
---------------------	-------	--

Иностранный язык (английский)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
-------------------------------	-------	--

Математика	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
------------	-------	--

Окружающий мир	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
----------------	-------	--

Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
---	-----	--

Изобразительное искусство	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
---------------------------	-------	--

Музыка 2–4-й Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

(Труд) технология 2–4-й Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Физическая культура 2–4-й Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Учебный план основного общего образования

Учебный план МБОУ «Лицей № 23» (далее лицей) определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план является частью основной образовательной программы МБОУ "Лицей № 23", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план входят следующие обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне, обеспечивающее различные интересы обучающихся.

В интересах обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося.

Учебный план 5-9 классов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края».

В связи с потребностями обучающихся в 5,7 и 8 классе на изучение учебного предмета «Русский язык» выделен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Математика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» в 7-9 классах.

В целях углубленного изучения математики из учебных часов части, формируемой участниками образовательных отношений, выделяется в 5 и 6 классе 1 час на изучение учебного предмета «Математика».

В связи с потребностями обучающихся в 5 и 6 классе на изучение учебного предмета «Информатика» выделен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях углубленного изучения информатики из учебных часов части, формируемой участниками образовательных отношений, выделяется в 9А классе (социально-экономический) 2 часа на изучение учебного предмета «Информатика».

В целях углубленного изучения предмета «Обществознание» из учебных часов части, формируемой участниками образовательных отношений, выделяется в 9А классе (социально-экономический) 1 час.

В целях углубленного изучения учебных предметов «Химия» и «Биология» из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделяется:

- в 5 и 6 классе 1 час на изучение учебного предмета «Биология»;
- в 7 классе 2 часа на изучение учебного предмета «Биология»;
- в 8 классе 1 час на изучение учебного предмета «Биология»;
- в 6, 7 и 8 классе 1 час на изучение учебного предмета «Химия»;
- в 9Б классе (естественно-научный) 1,5 часа на изучение учебного предмета «Химия» и 1,5 часа на изучение учебного предмета «Биология».

В связи с потребностями обучающихся в 8 классе на изучение учебного предмета «Черчение» выделен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В связи с потребностями обучающихся в 8 классе на изучение учебного предмета «Черчение» выделен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В МБОУ «Лицей №23» заявлений о желании изучать родной язык и родную литературу из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации от родителей (законных представителей) обучающихся не поступало. В связи с этим предметная область «Родной язык и родная литература» в МБОУ «Лицей №23» не изучается.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

В МБОУ "Лицей № 23 " языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, технология, информатика, физическая культура осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Лицей № 23 ".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Лицей № 23 " (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью основной образовательной программы МБОУ "Лицей № 23 ", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся:

- 1,5 часа на изучение биологии в 10 классе;
- 1,5 часа на изучение химии в 10 классе;
- 2 часа на изучение биологии в 11 классе;
- 2 часа на изучение химии в 11 классе;
- 2 часа на изучение алгебра и начала математического анализа в 10 классе;
- 1 час на изучение алгебра и начала математического анализа в 11Б классе;

- 2 часа на изучение геометрии в 11Б классе;
- 0,5 часа на изучение обществознания в 11Б классе.

МБОУ «Лицей №23» осуществляет на уровне среднего общего образования профильное обучение по естественнонаучному и социально-экономическому профилю. Для каждого профиля сформированы специальные учебные планы с углубленным изучением предметов. Учебный план для обучающихся 10-11 классов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и включает в себя следующие образовательные области:

Учебные предметы: «Русский язык» и «Литература» изучаются всеми обучающимися на базовом уровне.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)», изучается всеми обучающимися на базовом уровне.

Учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» изучаются всеми обучающимися на углубленном уровне, учебный предмет «Вероятность и статистика» – на базовом уровне. Учебный предмет «Информатика» изучается обучающимися социально-экономического профиля на углубленном уровне, естественнонаучного – на базовом уровне.

Учебные предметы «История» и «География» изучаются обучающимися всех профилей на базовом уровне. Обучающиеся естественнонаучного профиля изучают обществознание на базовом уровне, социально-экономического – на углубленном уровне.

Обучающиеся социально-экономического профиля изучают учебный предмет «Физика» на углубленном уровне, обучающиеся естественнонаучного профиля – на базовом. Учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются обучающимися социально-экономического профиля на базовом уровне, обучающимися естественнонаучного профиля – на углубленном.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается всеми обучающимися на базовом уровне.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается всеми обучающимися на базовом уровне.

Учебным планом также предусмотрен 1 час в неделю для подготовки обучающимися 10-х классов индивидуальных проектов.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

В МБОУ "Лицей № 23 " языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, физическая культура и информатика осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе второго полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 23 ".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования
завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего
общего образования составляет 2 года.

V.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты обучения в МБОУ «Лицей №23» за три года

№	Параметры статистики	2023	2024	2025
1	Количество обучающихся:	706	758	732
1.1.	начальная школа	333	321	327
1.2.	основная школа	308	335	337
1.3.	средняя школа	75	94	68
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	1	2
2.1.	начальная школа	0	0	0
2.2.	основная школа	0	1	2
2.3.	средняя школа	0	0	0
3.	Закончили учебный год на «хорошо» и «отлично»			418
	В начальной школе	178	203	199
	В основной школе	159	160	161
	В средней школе	30	39	58
4.1.	Окончили лицей с аттестатом особого образца и медалью «За особые успехи в учении I степени»	5	2	6
4.2.	Окончили лицей с аттестатом особого образца и медалью «За особые успехи в учении II степени»		1	7
5.	Окончили основную школу с аттестатом особого образца	8	4	4
6.	Не получили аттестат:	0	0	0
6.1	об основном общем образовании	0	0	0
6.2.	о среднем общем образовании	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся увеличилось на уровне начального общего и основного общего образования, но сократилось на уровне среднего общего образования.

Результаты промежуточной аттестации по итогам года на уровне НОО

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	100,0
2б	100,0	80,8
2в	100,0	88,5
3а	100,0	70,8
3б	100,0	85,7
3в	100,0	76,0
3г	100,0	79,2
4а	100,0	89,3
4б	100,0	79,3
1- 4 кл.	100,0	83,6

Результаты экзаменов промежуточной аттестации на уровне основного общего и среднего общего образования

Класс	Предмет	% успеваемости	% качества
5А	Английский язык	100	77
		100	62
5Б	Английский язык	100	86
		100	86
5В	Английский язык	100	85
		100	79
6А	История	89	70
6Б	История	96	74
6В	История	96	56
7А	Русский язык	56	20
	Математика	68	24
	Биология	92	44
7Б	Русский язык	70	26
	Математика	78	57
	Биология	96	65
7В	Русский язык	84	36
	Математика	72	36
	Биология	72	36
8А	Русский язык	79	54
	Математика	89	54
	Обществознание	100	92
	Биология	86	71
	Химия	100	75
8Б	Русский язык	88	46
	Математика	85	42
	Обществознание	100	63
	Биология	100	60
	Химия	67	33

	Физика	100	0
10А	Русский язык	68	41
	Математика	82	36
	Обществознание	67	38
	Информатика	45	36
	История	86	57
	Английский язык	50	0
10Б	Русский язык	92	56
	Математика	76	60
	Биология	88	50
	Химия	96	70
	Информатика	0	0
	Физика	100	100

Общее количество обучающихся, вышедших на промежуточную аттестацию составило 338 человек. Общее количество обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки на экзаменах, составило 62 человека, что составляет 18% (в 2024 году – 11%). Самый высокий показатель неудовлетворительных результатов в 7А классе, где не справились 13 учеников, что составляет 52%.

Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за последние три года

Показатель	Кол-во выпускников 4 классов в											
	2023 год				2024 год				2025 год			
	Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников,	85	100	62	72,9	90	100	70	77,8	57	100	48	84%
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	85	100	62	72,9	90	100	70	77,8	57	100	48	84%

Результаты Государственной итоговой аттестации Результаты ОГЭ

Предмет	Сдавали всего человек		Кол-во обучающихся, получивших оценки «хорошо» и «отлично» (чел.)		Кол-во обучающихся, получивших положительные оценки (%)	
	2024г	2025г	2024г	2025г	2024г	2025г
Русский язык	53	47	43	37	81	79
Математика	53	47	40	35	75	74
Информатика	29	30	20	29	69	93
Химия	22	17	22	17	100	100
Биология	22	17	22	17	100	100
Физика	2	3	1	3	50	100

Обществознание	30	27	17	17	57	62
----------------	----	----	----	----	----	----

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 47 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

На основании приказа по МБОУ «Лицей №23» № 102/01-20 от 25.04.2025 года «О допуске выпускников 9-х классов к итоговой аттестации 2024-2025 учебного года» и по результатам освоения учебных программ 47 выпускников 9-х классов были допущены к итоговой аттестации, 2 обучающихся оставлены на повторное обучение.

Для сдачи экзаменов в форме ОГЭ, кроме обязательных русского языка и математики, были выбраны 5 предметов: биология, химия, обществознание, информатика и физика.

Со 100% показателем успеваемости сданы русский язык, биология, химия, информатика, обществознание и физика.

Пятеро обучающихся лицея сдали все экзамены на оценку «отлично». 28 обучающихся из 47 выпускников (60%), получили на государственной итоговой аттестации отметки «4» и «5».

По результатам прошедшей государственной итоговой аттестации и освоения программ основного общего образования 4 обучающихся лицея получили аттестат с отличием; 19 выпускникам вручены аттестаты с отметками «4» и «5» (40%).

Сравнительная таблица среднего балла по лицее по годам

Предмет	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык	30	26	30
Математика	17	18	18
Биология	37	38	37
Химия	31	33	32
Обществознание	25	24	25
Информатика	14	12	16
История	18	31	-
Физика	-	31	30

Результаты ЕГЭ

В 2025 году государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и муниципальным документам.

Допуском выпускников к экзаменам стало итоговое сочинение. Все 47 учеников справились с работой и получили отметку «зачет».

Для сдачи экзаменов, кроме обязательных русского языка и математики (базовой и профильной), обучающимися были выбраны 8 предметов: химия, информатика, биология, обществознание, литература, английский язык, история и физика.

Результаты единого государственного экзамена следующие:

Предметы	Количество сдававших	% от общего количества сдававших экзамены	Средний балл по лицею
Русский язык	47	100	72
Математика (профиль)	17	36	70
Информатика	6	13	50
Литература	7	15	64
Обществознание	13	28	65
История	5	11	59
Биология	17	36	64
Химия	19	40	72
Английский язык	1	2	94
Физика	1	2	54
Средний балл			66,4

Средний балл по лицею в 2025 году составил 66,4 (2024 год – 70,8).

Не преодолели минимальный порог по информатике 2 обучающихся.

№ п/ п	Наименование предмета	Всего выпус книко в 11 класс а	Сдавали ЕГЭ по предмету		Миним альное количе ство баллов по 11 класс ам органи зации	Мак сим альн ое коли чест во балл ов по 11 клас сам орга низа ции	Сред ний тесто вый балл по 11 класс ам орган иза ции	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ 85 и более баллов	
			кол- во	в %				кол-во	%	кол- во	%
2024-2025 учебный год											
1.	Русский язык	47	47	100	43	97	72	0	0	8	17
2.	Математи ка (базовый уровень, 5-бальная система)	47	30	64	4	5	5	0	0	23(о ценк а «5»)	77 (оценк а «5»)
3.	Математи ка (профиль	47	17	36	46	84	70	0	0	0	0

	ный)										
4.	Информатика	47	6	13	27	83	50	2	33	0	0
5.	Литература	47	7	15	39	100	64	0	0	1	14
6.	Обществознание	47	13	28	51	77	65	0	0	0	0
7.	История	47	5	11	45	74	59	0	0	0	0
8.	Биология	47	17	36	38	83	64	0	0	0	0
9.	Химия	47	19	40	51	100	72	0	0	4	21
10.	Английский язык	47	1	2	94	94	94	0	0	1	100
11.	Физика	47	1	2	54	54	54	0	0	0	0

Сравнение среднего балла по лицу по годам:

Предмет	2023-2024	2024-2025
Русский язык	77	72
Математика (профиль)	72	70
Информатика	68	50
Литература	-	64
Обществознание	69	65
История	84	59
Биология	55	64
Химия	79	72
Физика	62	54
Английский язык (письменный и устный)	-	94
Средний балл	70,8	66,4

По результатам государственной итоговой аттестации все обучающиеся лица получают аттестаты о среднем общем образовании. Из 47 выпускников 19 (40 %) получают аттестат, в котором отметки только «4» и «5», 6 - аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении первой степени» и 7 - аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении второй степени».

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 "Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих

образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году" и приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 04/367 от 07.03.2025 г. «Об участии общеобразовательных организаций Челябинской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, во всероссийских проверочных работах в 2025 году» в МБОУ «Лицей №23» было организовано проведение всероссийских проверочных работ.

Цель: проведение мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования.

Участниками ВПР являлись все обучающиеся 4-8 классов по следующим предметам:

- русский язык, математика, окружающий мир (4 класс);
- русский язык, математика, биология, история, английский язык (5 класс);
- русский язык, математика и литература, география, биология, история, обществознание на основе случайного выбора двух предметов (6 класс);
- русский язык, математика и история, обществознание, биология, география, английский язык, физика, информатика на основе случайного выбора двух предметов (7 класс);
- русский язык, математика и история, обществознание, химия, география, литература, история на основе случайного выбора двух предметов (8 класс);
- русский язык, математика и литература, история, обществознание, химия, география, физика на основе случайного выбора двух предметов (10 класс).

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ отражены в таблице

Предмет	Количество участников			Абсолютная успеваемость			Качественная успеваемость		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Русский язык	82	88	49	97%	100%	92%	84%	89%	68%
Математика	83	86	51	100%	100%	100%	94%	100%	78%
Окружающий мир	81	86	50	100%	100%	100%	97%	98%	96%

Объективность оценивания

Предмет	Подтвердили отметки			Понизили результаты			Повысили результаты		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Русский язык	71%	55%	64%	12%	36%	26%	17%	8%	10%
Математика	31%	45%	61%	4%	52%	22%	65%	2%	16%
Окружающий мир	62%	65%	54%	32%	24%	8%	6%	12%	38%

Распределение обучающихся по уровням выполнения работы ВПР-4

Классы	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий («5»)	3	6	13	26	19	38
Повышенный («4»)	2	57	25	49	30	60
Базовый («3»)	15	31	13	25	1	2
Ниже базового («2»)	3	6	0	0	0	0

РИКО - 4

Обучающиеся 4-х классов показали следующие результаты по достижению уровня функциональной грамотности при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО:

Уровень	Функциональная грамотность			Метапредметные результаты		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Недостаточный уровень	5%	16,6%	20,4%	5%	0%	7,5%
Базовый	44%	27,7%	31,1%	24%	9,4%	17,2%
Повышенный	37%	42,5%	41,9%	58%	46,2%	50,5%
Высокий уровень	12%	12,9%	4,3%	13%	44,4%	24,7%

Анализ выполнения РИКО–4 показал, что общие результаты диагностики уровня достижения метапредметных планируемых результатов обучающихся 4-х классов, полученных в 2025 году, в целом соответствуют требованиям ФГОС НОО. Выявлено, что большинство обучающихся, принявших участие в диагностике при достижении метапредметных результатов, продемонстрировали «повышенный и высокий» уровень – 75,2 %, «недостаточный» уровень – 7,5%, что выше по сравнению с результатами 2024 года. Анализ выполнения диагностической работы показал, что результаты диагностики уровня достижения функциональной грамотности обучающихся 4-х классов, полученные в 2025 году, в целом соответствуют требованиям ФГОС НОО.

Выявлено, что 46,2% обучающихся, принявших участие в диагностике, продемонстрировали функциональную грамотность на «повышенном и высоком» уровне, но увеличился процент недостаточного уровня.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5-х классов в 2025 году

Предмет	Количество обучающихся в классе	Выполняло работу (чел.)	Успеваем. (%)	Качество знаний (%)	Учитель
5А класс					
русский язык	26	24	75	38	Федотова Е.В.
математика	26	24	96	58	Радченко Г.Л.
история	26	24	67	25	Трубникова Т.Г.
биология	26	25	100	80	Моргун Н.М.
5Б класс					
русский язык	28	26	85	42	Федотова Е.В.
математика	28	25	96	60	Радченко Г.Л.
биология	28	27	100	67	Моргун Н.М.
английский язык	28	26	92	50	Гаврик О.В. Чистова М.П.
5В класс					
русский язык	28	26	88	46	Горланова Е.А.
математика	28	26	100	85	Радченко Г.Л.
история	28	26	100	88	Понамарева Н.П.
биология	28	24	100	88	Моргун Н.М.

Качество знаний среди обучающихся 5-х классов – 61%(2024г. – 74%).

Сравнение результатов ВПР с оценками за III четверть

Предмет	Количество обучающихся в классе	Выполняло работу (чел.)	Успеваем. (%)	Качество знаний (%)	Учитель
5А класс					
русский язык	26	24	75	38	Федотова Е.В.
математика	26	24	96	58	Радченко Г.Л.
история	26	24	67	25	Трубникова Т.Г.
биология	26	25	100	80	Моргун Н.М.
5Б класс					
русский язык	28	26	85	42	Федотова Е.В.
математика	28	25	96	60	Радченко Г.Л.
биология	28	27	100	67	Моргун Н.М.
английский язык	28	26	92	50	Гаврик О.В. Чистова М.П.
5В класс					
русский язык	28	26	88	46	Горланова Е.А.
математика	28	26	100	85	Радченко Г.Л.
история	28	26	100	88	Понамарева Н.П.
биология	28	24	100	88	Моргун Н.М.

47% обучающихся 5-х классов подтвердили свою оценку за III четверть.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6-х классов

Предмет	Количество обучающихся в классе	Выполняло работу (чел.)	Успеваем. (%)	Качество знаний (%)	Учитель
6А класс					
русский язык	28	25	92	84	Горланова Е.А.
математика	28	26	92	62	Барышева О.Н.
география	28	27	100	96	Кирсанова Л.Е.
обществознание	28	28	93	54	Понамарева Н.П.
6Б класс					
русский язык	28	26	96	69	Лукьянова Е.А.
математика	28	25	92	32	Барышева О.Н.
литература	28	27	92	77	Лукьянова Е.А.
география	28	28	100	68	Кирсанова Л.Е.
6В класс					
русский язык	27	23	100	78	Витомскова Е.В.
математика	27	22	91	52	Барышева О.Н.
биология	27	27	100	74	Брошевицкая П.Д.
история	27	27	100	63	Понамарева Н.П.

Качество знаний среди обучающихся 6-х классов – 67,4% (2024г. – 45,4%).

Сравнение результатов ВПР с оценками за III четверть

Предмет	Количество обучающихся в классе	Выполняло работу (чел.)	Успеваем. (%)	Качество знаний (%)	Учитель
6А класс					
русский язык	28	25	92	84	Горланова Е.А.
математика	28	26	92	62	Барышева О.Н.
география	28	27	100	96	Кирсанова Л.Е.
обществознание	28	28	93	54	Понамарева Н.П.
6Б класс					
русский язык	28	26	96	69	Лукьянова Е.А.
математика	28	25	92	32	Барышева О.Н.
литература	28	27	92	77	Лукьянова Е.А.
география	28	28	100	68	Кирсанова Л.Е.
6В класс					
русский язык	27	23	100	78	Витомскова Е.В.
математика	27	22	91	52	Барышева О.Н.
биология	27	27	100	74	Брошевицкая П.Д.
история	27	27	100	63	Понамарева Н.П.

61% обучающихся 6-х классов подтвердили свою оценку за III четверть.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7-х классов

Предмет	Количество обучающихся в классе	Выполняло работу (чел.)	Успеваем. (%)	Качество знаний (%)	Учитель
7А класс					
русский язык	25	23	87	57	Витомскова Е.В.
математика	25	23	91	30	Барышева О.Н.
обществознание	25	25	92	32	Понамарева Н.П.
информатика	25	24	100	58	Плешачкова Ю.А.
7Б класс					
русский язык	23	21	86	48	Федотова Е.В.
математика	23	22	95	76	Барышева О.Н.
география	23	19	100	79	Кирсанова Л.Е.
английский язык	23	20	100	75	Токарева Е.М. Чистова М.П.
7В класс					
русский язык	25	24	88	75	Витомскова Е.В.
математика	25	23	91	30	Барышева О.Н.
физика	25	25	96	48	Филиппова Е.В.
история	25	24	75	8	Трубникова Т.Г.

Качество знаний среди обучающихся 7-х классов – 51,3%(2024г. – 59%).

Сравнение результатов ВПР с оценками за III четверть

Предмет	Выполняло работу (чел.)	Подтвердили (оценка=оценка за III четверть) чел.	Понизили (оценка<оценка по журналу) чел.	Повысили (оценка>оценка по журналу)чел.
7А класс				
русский язык	23	10	4	9
математика	23	15	3	5
обществознание	25	16	5	4
информатика	24	12	11	1
7Б класс				
русский язык	21	13	4	4
математика	22	15	4	3
география	19	11	2	6
английский язык	20	14	1	5
7В класс				
русский язык	24	7	3	14
математика	23	17	4	2
физика	25	13	8	4
история	24	5	19	0

54% обучающихся 7-х классов подтвердили свою оценку за III четверть.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8-х классов

Предмет	Количество обучающихся в классе	Выполняло работу (чел.)	Успеваем. (%)	Качество знаний (%)	Учитель
8А класс					
русский язык	28	25	84	40	Федотова Е.В..
математика	28	23	87	48	Ануфриева Л.В.
литература	28	26	96	73	Горланова Е.А.
география	28	25	100	88	Кирсанова Л.Е.
8Б класс					
русский язык	26	23	61	35	Горланова Е.А.
математика	26	23	100	58	Ануфриева Л.В.
история	26	24	100	63	Понамарева Н.П.
химия	26	26	100	77	Джораева К.М.

Качество знаний среди обучающихся 8-х классов – 60,3%(2023г. – 43,3%).

Сравнение результатов ВПР с оценками за III четверть

Предмет	Количество обучающихся в классе	Выполняло работу (чел.)	Успеваем. (%)	Качество знаний (%)	Учитель
8А класс					
русский язык	28	25	84	40	Федотова Е.В..
математика	28	23	87	48	Ануфриева Л.В.
литература	28	26	96	73	Горланова Е.А.
география	28	25	100	88	Кирсанова Л.Е.
8Б класс					
русский язык	26	23	61	35	Горланова Е.А.
математика	26	23	100	58	Ануфриева Л.В.
история	26	24	100	63	Понамарева Н.П.
химия	26	26	100	77	Джораева К.М.

65% обучающихся 8-х классов подтвердили свою оценку за III четверть.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 10-х классов

Предмет	Количество обучающихся в классе	Выполняло работу (чел.)	Успеваем. (%)	Качество знаний (%)	Учитель
10А класс					
русский язык	22	18	100	89	Горланова Е.А.
математика	22	18	94	39	Ануфриева Л.В.
литература	22	19	74	63	Горланова Е.А.
физика	22	17	94	53	Филиппова Е.В.
10Б класс					
русский язык	25	21	100	90	Горланова Е.А.
математика	25	25	100	68	Ануфриева Л.В.
история	25	23	100	96	Трубникова Т.Г.
география	25	22	100	100	Кирсанова Л.Е.

Качество знаний среди обучающихся 10-х классов – 74,7 %.

Сравнение результатов ВПР с оценками за III четверть

Предмет	Выполняло работу (чел.)	Подтвердили (оценка=оценка за III четверть) чел.	Понизили (оценка<оценка по журналу) чел.	Повысили (оценка>оценка по журналу)чел.
10А класс				
русский язык	18	6	0	12
математика	18	17	1	0
литература	19	11	6	2
физика	17	9	6	2
10Б класс				
русский язык	21	10	0	11
математика	25	15	8	2
история	23	10	7	6
география	22	12	3	7

55% обучающихся 10-х классов подтвердили свою оценку за III четверть.

Самое низкое качество знаний по истории в 7В (8%) и 5А(25%), математике в 7А(30%) и 7В(30%), самое высокое – по географии в 10Б классе (100%).

56% обучающихся подтвердили свою оценку за III четверть. В основном, произошло понижение оценки по сравнению с оценкой преподавателя. Самое значительное снижение выявлено по истории в 5А классе (17 чел. из 24, из них 5 человек на 2 балла), истории в 7В классе (19чел. из 24), русский язык в 8Б классе (15 человек из 23).

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы.

Дополнительное образование

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в интеллектуальную, художественную, спортивную, добровольческую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

В 9 объединениях дополнительного образования в 2025 году занимался 381 школьник, что составляет 52%. Реализация программ естественнонаучной направленности в соответствии с профилем лица осуществляется в форме сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

	Наименование программы	Количество обучающихся
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая художественной направленности «Ритмика и танец»	171 чел.

2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Современный танец»	47 чел.
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивно-физкультурной направленности «Баскетбол»	13 чел.
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Школьный театр»	14 чел.
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Введение в медицину»	27чел.
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Химический анализ»	27 чел.
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Основы исследовательской деятельности»	47 чел.
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социальной направленности «Я-волонтер»	26 чел.
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Вокал»	9 чел.

В рамках реализации программ дополнительного образования осуществляется сетевое взаимодействие с организациями СПО и ВПО (ОзТК, ОТИ НИЯУ МИФИ).

В 2025 году продолжилось активное взаимодействие с Озерским технологическим колледжем, дающее возможность активно использовать кадровые и материальные ресурсы организаций-партнеров при реализации программы дополнительного образования «Химический анализ», а также участия обучающихся лица в мероприятиях Федерального проекта «Профессионалитет». Результаты опроса показали, что обучающиеся проявляют устойчивый интерес к занятиям по программе «Химический анализ», сохраняется контингент на протяжении 1го и 2го года обучения. В 2025 году в связи с приходом специалиста-химика продолжена работа по подготовке обучающихся к участию в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству в компетенции «Химический анализ». В компетенции - «Мехатроника» 2 ученика стали победителями регионального чемпионата.

Сетевое взаимодействие с ОТИ НИЯУ МИФИ в 2025 году осуществлялось по 2м направлениям:

- экскурсии для обучающихся 7х-11х классов

- занятия по дополнительной программе «Мобильная робототехника».

Экскурсии проходили в рамках обучения по дополнительной программе «Знакомство со специальностями высшего образования через выполнение лабораторных работ по

дисциплинам профессионального модуля». Цель данной программы: формирование и развитие у обучающихся интереса к практическим компетенциям разных специальностей ОТИ ИНЯУ МИФИ, знакомство с кафедрами прикладной математики и электроники и автоматики.

С целью формирования и развития у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания робототехнических систем в 2025 году на базе ОТИ ИНЯУ МИФИ проводились занятия по дополнительной программе «Мобильная робототехника», которые позволили обучающимся приобрести навыки в конструировании простых моделей роботов, получить систематизированные знания об устройстве роботов и умения программировать их отдельные блоки и компоненты.

На базе естественного профиля в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Введение в медицину», партнерских отношений с Клинической больницей-71 ФМБА России в лице 4й год функционирует медицинский класс, в деятельности которого используются те формы взаимодействия, которые полезны лицеистам: встречи с врачами и руководством, экскурсии в отделения больницы и лаборатории, подготовка к участию в областных соревнованиях по оказанию первой медицинской помощи в г. Снежинск.

Результативными были занятия школьников в объединении «Основы исследовательской деятельности». Обучающиеся принимали участие в практикумах «Дни науки», проводили исследования в предметной лаборатории лицея, осуществляли подготовку к научно-практическим конференциям и проектам Школы Росатома. Большой процент охвата обучающимися программами художественной направленности «Ритмика и танец» и «Современный танец». Отмечается высокая результативность участия обучающихся в муниципальных творческих конкурсах.

Все дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы художественного, социально-гуманитарного, естественно-научного и технического направлений реализовывались в очном формате.

Исходя из результатов анкетирования родителей 93% удовлетворены качеством предоставления услуг дополнительного образования.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «Лицей№23».

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

В МБОУ «Лицей№23» приоритетной стала модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

В 2025 году в МБОУ «Лицей №23» функционировало 58 объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности.

На уровне начального общего образования реализовались следующие направления и цели внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительная деятельность, направленная на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни,
- проектно-исследовательская деятельность, организованная как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов;
- коммуникативная деятельность, направленная на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества;
- художественно-эстетическая творческая деятельность, направленная на развитие художественного творчества, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности;
- интеллектуальное развитие, реализуемое через систему интеллектуальных мероприятий, способствующих развитию общей культуры и эрудиции обучающихся, познавательных интересов и способности к самообразованию;
- «Учение с увлечением!», включающее систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.
- информационная культура, направленная на формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыков выполнения разнообразных видов работ на компьютере.

Перечень курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

- «Подвижные игры народов России»
- «Разговоры о важном»
- «Орлята России»
- «Занимательная математика»
- «Французский язык – мой друг»
- «Удивительный мир слов»
- «В мире книг»
- «Витаминки для ума»
- «Я учу английский язык»
- «Функциональная грамотность»
- «Практическая экология»
- «Лаборатория "Юный естествоиспытатель"»
- «Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста»
- ЛФК (лечебная физкультура).

План внеурочной деятельности основного общего образования обеспечивает соблюдение преемственности программ по содержанию и уровню результатов с планом ВД ООО.

Инвариантная часть

1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном», направленные на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2. Профориентационный минимум для обучающихся 6-9 классов -
- профориентационные уроки "Моя Россия – новые горизонты".

3. Формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся
«Функциональная грамотность: учимся для жизни» для 5-9 классов,
«Финансовая грамотность: современный мир» для 8-9 классов.

4. Проектная и исследовательская деятельность
«Биология: проектная и исследовательская деятельность» для 9 классов,
«Проектная и исследовательская деятельность: гуманитарное направление» для 6 классов,
«Проектная и исследовательская деятельность: естественно- научный блок» для 5 классов.

Вариативная часть:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы
«Решение нестандартных задач» для 7- 9 классов,
«Чудеса химии» для 9 классов,
«Химия в пробирке» для 9 класса,
«Введение в астрономию» для 9 классов,
«Занимательная математика» для 5-6 классов,
«Русский язык и культура речи» для 9 классов,

2. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей
«Умей вести за собой» для 5 классов,
«Подготовка к ГТО» для 5-9 классов,
«Азбука медиакультуры» для 7 класса,
«Великие достижения соотечественников» для 5 класса,
«Конструирование и моделирование» для 5-7 классов,
«Твой друг французский язык» для 5-6 классов,
«Памятные места моего края» для 5-7 классов

3. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия
«Как сохранить нашу планету» для 7-8 классов,
«Основы дизайна» для 5-6 классов,
«Журналистика для начинающих» для 9 класса.

4. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся

«Моя семья» для 7-8 классов

Все направления внеурочной деятельности представлены в рабочей программе воспитания и реализуются через формирование уклада школьной жизни, вовлечение обучающихся в сферу общественной самоорганизации, систему воспитательных мероприятий.

По итогам работы по направлениям были проведены интеллектуальные конкурсы, соревнования, выставки, защита проектов и их демонстрация, научно-практические конференции, показательные выступления, экскурсии и другие формы учета результатов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность среднего общего образования реализовывалась в соответствии с естественно-научным и социально-экономическим профилями с преобладанием учебно-познавательной деятельности: занятия обучающихся по изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности, занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия, направленные на формирование готовности обучающихся к обоснованному выбору профессии и жизненного пути в соответствии с личной системой ценностно-смысловых установок.

Инвариантная часть

1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном», направленные на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Профориентационные уроки "Моя Россия – новые горизонты".

Вариативный компонент внеурочной деятельности реализуется через направления:

1. По учебным предметам образовательной программы в рамках курсов:

«Экологическая химия»,

«Математика в экономике»,

«Генетика»,

«Россия - моя история»,

«Прикладная физика»,

«Практическая информатика»,

«Английский без границ»

2. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, реализуемая в рамках курсов:

«Подготовка к ГТО»,

«Исторические основы российской цивилизации»,

«Введение в латинский язык и античную культуру»,
 «Современные исследования и достижения нанохимии»,
 «Современные агробιοтехнологии»,
 «Литературная мастерская»,
 «Человек и книга»,
 «Моя семья».

3. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ в рамках реализации курса «Жизнь ученических сообществ».

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, общественные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МБОУ «Лицей №23» в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя, педагог-психолог, библиотекарь). Охват внеурочной деятельностью составляет 100%:

Вывод. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент обучающихся сохранен.

Результативность участия обучающихся МБОУ «Лицей №23» в конкурсах, соревнованиях по направленностям за 2025 год

Муниципальный уровень

направления	Кол-во мероприятий	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей, призеров
Физкультурно-спортивное	29	Спортивный праздник "Ориентирование - это просто как раз, два, три"	69	3м. (1 чел.)
		Городские соревнования по волейболу. Девушки	11	2 м. (11 чел.)
		Соревнования по лыжным гонкам	9	3м. (9 чел.)
		Фестиваль ГТО Эстафета	8	
		Соревнования по пионерболу	10	1м. (10 чел.)
		Президентские спортивные игры: волейбол"	8	1м. (8 чел.)
		Соревнования по дартсу	6	
		"Президентские спортивные игры: настольный теннис"	3	1м. (3 чел.)
		Президентские состязания	12	2м. (12 чел.)
		«Школьная Баскетбольная Лига 3×3 «Оранжевый атом»	19	1м. (4 чел.)

		Президентские спортивные игры: Футбол	5	
		"Президентские спортивные игры: Легкая атлетика	11	2м. (11 чел.)
		Президентские спортивные игры: Подведение итогов	12	2м. (12 чел.)
		Легкоатлетическая эстафета, посвященная 80-летию Победы	37	3м. (9 чел.)
		Летний Фестиваль ГТО	34	2м. (34 чел.)
		Городской турнир по хоккею на валенках	6	3м. (6 чел.)
		Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	5	2м. (5 чел.) 1м. (1 чел.)
		Гор. сор-ния «СНАЙПЕР», посвященные Дню знаний среди 5-х кл.	10	2м. (10 чел.)
		Спартакиада обучающихся: соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных» 7-8 кл.	11	
		Спартакиада обучающихся: соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных» 5-6 кл.	14	3м. (14 чел.)
		Соревнования по баскетболу 3х3 "Школьная лига Кирилла Писклова" Юноши 6-7 класс	5	2м. (5 чел.)
		Спортивный праздник "Ориентирование - это просто!"	41	1м. (3 чел.) 2м. (7 чел.)
		Соревнований по баскетболу 3х3 «Школьная лига Кирилла Писклова» Девушки 6-7 класс	3	1м. (3 чел.)
		Соревнований по баскетболу 3х3 "Школьная лига Кирилла Писклова" Юноши 8-9 класс	4	2м. (4 чел.)
		Спортивный праздник "Ориентирование. Точка на карте" место "Высота"	60	2м. (1 чел.) 3м. (1 чел.)
		Гор. сор-ния по <u>баскетболу</u> 7-11 кл. "КЭС-Баскет" среди девушек	10	1м. (10 чел.)
		Гор. сор-ния по <u>баскетболу</u> 7-11 кл. "КЭС-Баскет" среди юношей	10	1м. (10 чел.)

		Кросс нации	22	
		Быстрые шахматы	2	
Социально-гуманитарное	12	Фестиваль «В мире профессий ФГУП «ПО Маяк» в рамках недели профориентации «ПРОФЕСТ 2025»	5	1м, 2м. (5 чел.)
		3й тур муниципальной интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»	6	
		Муниципальная библиотечная олимпиада «Мудрый совенек»	2	1м. (1 чел.) 3м. (1 чел.)
		Муниципальная интеллектуальная игра-квиз «Памяти предков верны»	5	2м. (5 чел.)
		17я городская игра «Библиознайка»	10	1м. (5 чел.) 3м. (5 чел.)
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	1	2м. (1 чел.)
		Муниципальная интеллектуальная игра «Брейн-ринг»	6	1м. (6 чел.)
		Муниципальная интеллектуально-познавательная игра «Культурные люди»	9	1м. (9 чел.)
		Муниципальная интеллектуальная игра «Своя игра»	6	1м. (6 чел.)
		Муниципальная интеллектуальная игра «Самый умный»	1	1м. (5 чел.) 3м.
		Муниципальный этап фестиваля Росатома «Будущее в наших руках»	1	1м.(1 чел.0
		Муниципальный квиз « Я выбираю закон»	4	3м. (4 чел.)
патриотическое	9	Муниципальный интеллектуальный квиз «По страницам истории»	5	2м. (5 чел.)
		Конкурс «Аты-баты, мы солдаты»	5	
		Муниципальный конкурс рисунков «Защитники Отечества. Заветам верны»	3	1м.(1 чел.) 3м. (2 чел.)
		Муниципальный конкурс постов «Я, ты, он, она-вместе целая страна»	3	1м.(1 чел.)
		Муниципальная интеллектуальная игра «Памяти	5	2м. (5 чел.)

		предков верны!»		
		Муниципальная спратакиада по военно-тактическим и техническим видам спорта	6	
		Муниципальный конкурс по выбору председателя Совета первых ОГО	1	1м. (1 чел.)
		Муниципальный этап областного конкурса на лучшее знание государственной символики РФ	2	1м. (2 чел.)
		Муниципальная интеллектуальная квиз-игра «Матушка Россия!»	8	2м. (8 чел.)
Техническое	14	Открытая выставка детского творчества «Сувенир года-2025»	15	1м. (3 чел.) 2м. (1 чел.) 3м. (3 чел.)
		Олимпиада «Информационная независимость»	31	1м. (16 чел.) 2м. (8 чел.) 3м. (7 чел.)
		Конкурс мастерства «Лучший по профессии»	3	1м. (2 чел.) 3м. (1 чел.)
		Олимпиада по правилам дорожного движения	4	2м. (1 чел.) 3м. (1 чел.)
		Выставка «Творчество юных»	16	1м. (5 чел.) 2м. (6 чел.) 3м. (5 чел.)
		Конкурс юных модельеров «Созвездие юных дизайнеров»	3	1м. (1 чел.) 2м. (2 чел.)
		Конкурс «лучший по профессии»	3	1м. (2 чел.) 3м. (1 чел.)
		Муниципальный конкурс «Вместе дружная семья»	15	2м. (1 чел.)
		Дорожная мозаика	5	1м. (3 чел.) 2м. (1 чел.) 3м. (1 чел.)
		Муниципальная конкурс-выставка «Фабрика Деда Мороза»	2	1м. (1 чел.) 2м. (1 чел.)
		Муниципальный смотр-конкурс агитбригад «Дорога глазами детей»	10	2м. (10 чел.)
		Муниципальный этап бго Фестиваля детского анимационного творчества «Снежные мультярики»	1	1м. (5 чел.)
		Выставка поделок из природного материала «Природа и творчество»	3	1м. (2 чел.) 2м. (1 чел.)
		Городской детский конкурс рисунков и фотографий «Эко-	11	1м. (4 чел.) 2м. (7 чел.)

		осень»		
Туристско-краеведческое	3	Муниципальный этап Всероссийской детской школы-конкурса «Портрет твоего края»	2	1м. (2 чел.)
		Муниципальный эколого-географический турнир	9	1м. (9 чел.)
		Муниципальный эколого-географический конкурс «Урал-моя Родина»	3	1м. (3 чел.)
Художественное	9	Муниципальная он-лайн игра знатоков детской книги «Разноцветные страницы»	4	2м. (4 чел.)
		Муниципально-интеллектуальная игра «Угадай мелодию»	8	1м. (8 чел.)
		Муниципальный конкурс чтецов в рамках фестиваля «Путь к успеху	1	1м. (1 чел.)
		Муниципальный конкурс чтецов	3	2м. (2 чел.) 3м. (1 чел.)
		Муниципально-интеллектуальная игра «Угадай мелодию»	8	1м. (8 чел.) 3м.
		Муниципальный конкурс чтецов	2	2м. (1 чел.)
		Танцевально-спортивный конкурс «Стартинейджер»	14	3м. (8 чел.) 1м. (6 чел.)
		Муниципальный конкурс вокальных ансамблей и солистов	6	
		Муниципальный конкурс «Юнармейцы-внуки героев»	1	1м.(1 чел.)
Естественнонаучное	5	Муниципальный квест по биологии в рамках Дней науки	11	
		Муниципальный конкурс «Покорми птиц»	12	1м. (1 чел.)
		Муниципальный конкурс знатоков и защитников птиц. Номинация «Не оставим без двора ни синицу, ни скворца»	4	1м. (2 чел.) 2м. (1 чел.) 3м. (1 чел.)
		Муниципальный конкурс знатоков и защитников птиц. Номинация «Покормите птиц зимой»	30	1м.(30 чел.) 2м. (54 чел.) 3м. (48 чел.)
		Муниципальный конкурс «Природа и творчество»	1	1м. (1 чел.)
Всего	81			574

Региональный уровень

направления	Кол-во меропр	Название мероприятия	Количество	Количество победителей,
-------------	---------------	----------------------	------------	-------------------------

	<i>иятий</i>		<i>участн иков</i>	<i>призеров</i>
Физкультурно-спортивное	7	Соревнования по баскетболу "КЭС-Баскет" среди юношей	10	2 м. (10 чел.)
		Олимпиада по физической культуре	6	2м. (1 чел.)
		Соревнования по баскетболу 3х3 "Суперфинал школьной лиги Кирилла Писклова" Юноши 10-11 класс	2	1м. (2 чел.)
		Дивизион Соревнований по баскетболу 3х3 "Школьная лига Кирилла Писклова" Юноши 6-7 класс	4	2 м. (4 чел.)
		Соревнования по волейболу г. Чебаркуль	10	2м. (10 чел.)
		Легкоатлетическая эстафета г.Чебаркуль	5	1м. (5 чел.)
		Военизированной полоса препятствий г.Чебаркуль	5	3м. (5 чел.)
Социально-гуманитарное	3	Региональный конкурс «Лучшая социальная реклама о пользе чтения в средствах массовой информации»	1	1м. (1 чел.)
		Региональный этап Всероссийского конкурса «Юный правовед»	1	2м. (1 чел.)
		Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе ярче!»	1	1м. (1 чел.)
патриотическое	3	Региональный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности»	1	2м. (1 чел.)
		Областная акции «Семья и школа, воспитавшие защитника Отечества»	2	1м. (2 чел.)
		Областной конкурс на лучшее знание государственной символики РФ	1	2м. (1 чел.)
Техническое	1	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	1	1м. (1 чел.)
Туристско-краеведческое	2	1й Чемпионат Южного Урала по скоростной сборке спилс-карт России и Челябинской области «Знаю Россию, люблю свою страну»	1	1м. (1 чел.)
		Региональный этап Всероссийской детской школы-конкурса «Портрет твоего края»	1	2м. (1 чел.)
Художественное	1	Областной конкурс творческих работ «Нам этот мир завещано беречь»	1	2м. (1 чел.)
Естественнонаучное	7	Областной слет лестничеств и детских экологических объединений «Юные друзья	6	1м. , 3м. (6 чел.)

		природы»		
		Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	1	3м. (1 чел.)
		Экологический конкурс «Авоська-74»	1	1м. (1 чел.)
		Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	2	1м. (1 чел.)
		Региональный конкурс «№Наука-это красиво». Номинация «Научное волонтерство»	1	1м. (1 чел.)
		4й открытый конкурс по оказанию первой медицинской помощи»	25	3м. (6 чел.) 1м. (3 чел.)
		7я региональная экологическая акция «Синичка-74»	1	
Всего:	24			67

Федеральный уровень

направления	Кол-во мероприятий	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей, призеров
Социально-гуманитарное	6	Всероссийская акция День грамотности с Росатомом	2	2м. (2 чел.)
		Областной конкурс «Семья – моя гордость»	1	2м. (1 чел.)
		Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1	1м. (1 чел.)
		Всероссийский конкурс «Здоровые привычки-ключ к безопасному будущему»	2	1м. (2 чел.) 2м. (1 чел.)
		Всероссийский конкурс «Будущее Большой перемены»	2	2 (1 м.)
		Конкурс ФКР «Почитаем 2025»	27	
патриотическое	4	Конкурс рисунков, посвященный 80-летию Победы в ВОВ, организованный ФСБ РФ	2	2м. (1 чел.) 3 м. (1 чел.)
		Всероссийский творческий конкурс рисунков «Великая Победа»	9	1м. (7 чел.) 2м. (2 чел.)
		8й Всероссийский конкурс Гордость страны»	2	1м. (2 чел.)
		Всероссийский патриотический проект «Рисуем Победу»	9	1м. (9 чел.)
Художественное	4	Всероссийский детский творческий конкурс «В	1	1м. (1 чел.)

		гостях у мишки»		
		Всероссийский детский творческий конкурс «Чудесный женский день»	1	1м. (1 чел.)
		Всероссийский детский конкурс народного творчества «русские народные промыслы»	7	1м. (4 чел.) 2м. (3 чел.)
		Конкурс декоративно-прикладного творчества, посвященный Международному дню птиц»	1	2м. (1 чел.)
Естественнонаучное	1	14я Всероссийская конференция с международным участием «Литвиновские чтения»	2	1м. (2 чел.)
Всего:	15			39

Международный уровень

направления	Кол-во мероприятий	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей, призеров
Естественнонаучное	1	24й Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»	1	3м. (1 чел.)
Всего:	1			1

Деятельность ученического самоуправления и первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых»

В лицее функционируют **ученический Совет обучающихся, первичное отделение РДДМ** под руководством советника директора по воспитанию., школьный волонтерский отряд «Помогаторы», отряд ЮИД.

В систему ученического самоуправления включены обучающиеся 5-11 классов. На уровне лицея действует Актив лицея – «Совет Первых». Он формирует постоянные или временные рабочие органы по различным направлениями деятельности; дает общественные поручения, задания классам, группам или отдельным учащимся, заслушивает отчеты о выполнении поручений.

Детское самоуправление в школе осуществляется через:

- деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, Международному женскому дню, Дня здоровья, Лицейской недели, новогодней кампании, дней единых действий.

- работу школьного медиацентра, в который входят:
школьная интернет-группа МБОУ «Лицей №23» - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Показателем эффективности ученического самоуправления лицея является формирование и развитие у лицеистов гражданской активности, которая проявляется в процессе организации и участия в социально-значимых проектах, акциях, конкурсах.

На уровне класса действуют активы класса, задача которых координировать работу классного коллектива с работой органов ученического самоуправления лицея и классных руководителей.

В лицее организован Центр детских инициатив (совмещен с информационным библиотечным центром). Это место встречи «Совета Первых», лидеров «Движения первых», волонтеров.

Советник директора работает по своему плану, который органично вливается в программу воспитания школы.

Перед Советником была поставлена главная задача выстраивать систему работы со всеми детскими общественными объединениями, и активизировать участие школьников в различных активностях очных и онлайн и взаимодействие обучающихся с социальными партнерами Озерска.

Наиболее значимые акции с участием обучающихся:

- Всероссийские проекты: «Мы - граждане России», «Зарница 2.0.», Всероссийский квиз «Резерв будущего», Всероссийская акция «Неделя добрых дел», сбор гуманитарной помощи и писем для участников СВО, сбор помощи бездомным животным.
- региональные проекты «Областная школа вожатых»;
- участие в Днях единых действий, в том числе через наставничество в начальной школе;
- участие в школьных и муниципальных «Классных встречах», Муниципальном семинаре "Будь Первым!", муниципальном этапе Всероссийского чемпионата по первой помощи.

Активисты Движения Первых работали вожатыми - волонтерами в пришкольном лагере.

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями отражена на странице в ВКонтакте.

В ноябре 2025 г. ученица 10 класса Елизавета Кравченко стала председателем Совета Первых местного отделения. Также в муниципальный Совет вошли 4 старшеклассника – представители нашего лицея.

Положительным аспектом является вовлечение более 70% обучающихся в активности, сохранен широкий спектр выбора мероприятий для участия в

коллективных творческих делах творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

В 2025 году состоялось открытие **школьного музея**, в котором функционирует постоянно действующая экспозиция. Команда обученных старшеклассников по составленному графику проводит экскурсии по музею для лицеистов. Актив музея в течение 2025 года осуществлял сбор материалов для открытия парты героя выпускнику школы Вячеславу Владимировичу Лысковцу.

В 2025 году создан отряд «Юнармия» из числа обучающихся 5б и 5в классов. В 1 юнармейских муниципальных играх отряд лицея занял 1 место, стал призером муниципального юнармейского квиза «Матушка –Россия».

2025 учебном году успешно реализовывались **волонтерские проекты** лицейским отрядом «Помогаторы»: акции «Разделяйка», «Умный сбор», «Бумажный бум», проект «Елки в дело» по переработке елей, пихт и сосен, акция «День озеленения» - по посадке дубов в горшочках. Участники акции «Посади свое дерево» высадили самостоятельно выращенные дубочки в городском парке культуры и отдыха.

В лицее продолжается работа в питомнике деревьев, лицеисты выращивают ели сибирские, кедры, ели тянь-шанские, краснокнижные яблони Недзвецкого для озеленения города, учатся делать прививки плодовым деревьям и размножать хвойники черенками. Интерес к волонтерству у ребят растет, в настоящее время официально зарегистрировано на федеральном портале dobro.ru 127 волонтеров из числа обучающихся лицея.

В 2025 году были привлечены к волонтерству обучающиеся медицинского класса: практические занятия по оказанию первой помощи, рассказы о профессиях врачей. В 2025 году необходимо активнее привлекать обучающихся к добровольческим мероприятиям разного профиля, состоящих на педагогическом учете.

2025 год прошел успешно в плане реализации волонтерских проектов лицейским отрядом «Помогаторы»: акции «Разделяйка», «Умный сбор», «Бумажный бум», проект «Елки в дело» по переработке елей, пихт и сосен, акции «Посади дерево», «Цветущий двор», «Сад памяти».

Деятельность по профориентации обучающихся

В 2025 учебном году профориентационная работа в МБОУ «Лицей№23» осуществлялась в рамках реализации единой модели профориентации

Мероприятия в рамках единой модели профориентации	Наименование показателя	Показатель
Билет в будущее	Количество детей, авторизовавшихся на платформе: класс/количество	6а /28 чел., 6б/28 чел, 6в/24 чел, 7а/ 24 чел, 7б/21 чел., 7в /23 чел,8а/26 чел., 8б/21 чел., Всего 195 чел.

Профпробы	Охват обучающихся профпробами	7-11 кл. 268 чел.
Профориентационные экскурсии	Количество экскурсий 29 Количество детей -612 чел.	
Занятия по программе дополнительного образования «Химический анализ»	Наименование профессии, способ получения (в школе/СПО). Что получает ребенок: удостоверение/сертификат	Свидетельство о получении профессии «Лаборант химического анализа 3 разряда» Получение в школе
Участие обучающихся и педагогов в профориентационных конкурсах не ниже регионального уровня	Наименование конкурса, кол-во участников (детей/педагогов), результат - Региональный проект «Инженерные каникулы» 6 чел./1 педагог Джораева К.М. – создание ролика об ОзТК - Всероссийский конкурс для учеников 9-11 классов по моделированию физических процессов «Со3Дай свою физику» - победители отборочного этапа 4 чел. /1 педагог Филиппова Е.В.	
Работа с родителями	Формы работы с родителями по профориентации	Дни открытых дверей в МИФИ, ОзТК для родителей - 6
Повышение квалификации педагогов в 2024/2025 году	Количество педагогов, получивших удостоверение о прохождении КПК	Знакомство со специальностями высшего образования через выполнение лабораторных работ по дисциплинам профессионального модуля - 11 чел.
Мероприятия Дорожной карты ПО «Маяк», УО, МИФИ, ОзТК	Наименование мероприятия, в котором приняли участие - Фестиваль волонтеров 8 чел. - Всероссийский конкурс "Большая перемена" (в рамках национального проекта "Образование") - 20 чел. - Участие в Днях открытых дверей, проводимых ОзТК, ОТИ НИЯУ МИФИ (8-11 классы) - Общегородское родительское собрание - Участие в мастер-классах,	

	профпробах в лабораториях ОТИ НИЯУ МИФИ, ОзТК • Муниципальные научные чтения им. И. В. Курчатова -17 чел. • Чемпионат "Юниоры Атомскиллс" 1 • Мероприятия по реализации Единой модели профориентации обучающихся и федерального проекта "Билет в будущее" (в рамках национального проекта "Образование"): профессиональные пробы, экскурсии, классные часы, родительские собрания • "Детская Фабрика Безопасности" - квест-игра по профессии инженер по охране труда с участием волонтеров ПО "Маяк" - 30 чел. • Проведение профориентационных классных часов (5-8 классы) • Выступления представителей ОТИ НИЯУ МИФИ, ОзТК, ПО Маяк на классных часах и родительских собраниях (9-11 классы) • Проведение мероприятий по направлению WorldSkills Russia (онлайн-лаборатории Росатома, WS Hi-Tech Junior и т.п.), в т.ч. открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Челябинской области 2 чел. • Неделя профориентации "ПРОФЕСТ 2025" для школьников 6-8 классов ОГО (фестиваль	
--	---	--

	профессий) 6 чел. • Марафон расчетных задач "Энигма" 6 чел. • Всероссийский творческий конкурс "Слава Созидателям!" 10 чел. • День Знаний со "Школой Росатома"	
Предложения по проведению ОО муниципального мероприятия в Дорожную карту	Краткое описание мероприятия, месяц проведения, с кем будете взаимодействовать	1. Летняя инженерная смена август 2024г. ФГУП ПО «Маяк», КИС «Исток». 2. Профориентационные встречи со специалистами АО Кис «Исток» (геологи, изыскатели, проектировщики, архитекторы, строители, конструкторы) сентябрь 2024-май 2025)

С целью выявления готовности обучающихся к выбору профессии было проведено анкетирование учеников 8х-10х классов по методике Успенского. В опросе приняли участие 139 человек. Анализ полученных данных позволяет сделать следующие выводы:

- 2 ученика 9го класса имеет результат «неготовность» к выбору профессии. Вероятными причинами может быть несформированность интереса к выбору профессии.
- Остальные 137 человек имеют разную степень готовности к выбору профессии. На низком уровне 22 чел. (16%)
 - На среднем уровне -81 чел. (59%)
 - Высокий уровень у 34 чел. (25%)
- Наибольший процент обучающихся с низкой готовностью – это ученики 8х классов. Причинами могут быть:
 - недостаточные знания своих способностей и возможностей,
 - разносторонние интересы,
 - недостаточная уверенность в себе.
- Высокий уровень готовности к выбору профессии отмечается у обучающихся предпрофильных и профильных классов (25%)
- В основном среди всех опрошенных- 59% - учеников показали средний уровень готовности.

Результаты данного анкетирования выявили следующие проблемы:

Неосознанная некомпетентность обучающихся при выборе профессии, а также зависимость учеников от окружающей среды.

Данные проблемы необходимо решать и исходя из этого определять дальнейшие этапы профориентационной работы.

Взаимодействие с социальными партнерами

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.)

С этой целью в лицее организовано взаимодействие с социальными партнерами: объединениями дополнительного образования (СЮТ, ДЭБЦ, ДТДиМ, ДЮСШ, общественной организацией «Зеленый город», информационным центром ФГУП ПО «Маяк», УАТ ФГУП ПО «Маяк», городским музеем, учреждениями культуры и спорта, организациями среднего и высшего образования (ГБПОУ ОЗТК, НИЯУ МИФИ), ГИБДД и ОПДН. Формы сотрудничества:

- Экскурсии на предприятия и музеи,
- Посещение выставок и экспозиций,
- Участие в муниципальных мероприятиях, организованных социальными партнерами,
- Участие в экологических и волонтерских акциях,
- Встречи с успешными жителями Озерска,
- Профилактические беседы и лекции сотрудников УМВД,
- Участие в совместных профориентационных мероприятиях,
- Экскурсии на площадку проведения отборочных чемпионатов профессионального мастерства AtomSkills,
- Дни открытых дверей,
- Дни науки,
- Встречи с преподавателями НИЯУ МИФИ, ОЗТК и колледжа при НИЯУ МИФИ.
- Встречи с представителями градообразующего предприятия ФГУП ПО «Маяк» (участие в проведении мероприятий, на которых обсуждались актуальные проблемы, касающиеся трудоустройства выпускников и перспектив развития градообразующего предприятия),
- Взаимодействие с шефствующей организацией УАТ ФГУП ПО «Маяк» (концерты для сотрудников УАТ, проведение праздничных концертов, посещение конкурсов профессионального мастерства, профориентационные классные часы)

Одним из примеров сетевого взаимодействия является проект «Медицинский класс»: встречи с врачами, практические занятия по оказанию медицинской помощи, экскурсии в отделения, библиотеку, архив клинической больницы №71 ФМБА России, экскурсия в музей эмбриологии Южно-уральского мед.университета, подготовка исследовательских проектов под руководством научных сотрудников мед.университета.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, способствуют позитивному воздействию на социальное окружение.

Деятельность по профилактике и безопасности

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в 2025 году предусматривала:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в лицее эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как необходимого условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся «группы риска» силами педагогического коллектива и с привлечением специалистов системы профилактики (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- организацию межведомственного взаимодействия, в том числе в рамках городских межведомственных профилактических акций;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности), антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию профилактической работы с обучающимися по развитию навыков самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям в рамках работы Совета профилактики;
- профилактику правонарушений посредством организации внеурочной занятости обучающихся «групп риска»;

- профилактику семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (высокомотивированные, обучающиеся, испытывающие трудности в обучении, общении и эмоциональном самочувствии и т. д.).

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни в 2023-2024 учебном году использовались и применялись следующие методы и средства воспитательного воздействия:

Направление работы	Методы	Количество проведенных мероприятий
Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся	Беседы, приглашение на заседание Совета профилактики	Постоянно в течение учебного года
Контроль за посещением занятий в школе	Контроль классных руководителей и учителей-предметников	Ежедневно и в рамках межведомственных профилактических акций «Образование всем детям» и «Дети улиц»
Организация внеурочной деятельности детей	Контроль за внеурочной деятельностью вне школы	Один раз в две недели
Правовое воспитание	Беседы о наиболее распространенных правонарушениях в подростковой среде	12 раз и в рамках межведомственной профилактической акции «Я и закон»
Пропаганда здорового образа жизни	Проведение тематических классных часов в рамках плана ЗОЖ	1 раз в месяц и в рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни»
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Профилактические беседы и акции по безопасности дорожно-транспортных происшествий Инструктажи по ПДД	В начале и конце каждой четверти и в рамках профилактических акций «Внимание! Дети!»
Соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности	Проведение учебных тревог, проведение инструктажей и бесед. Профилактические беседы в рамках урока Основы безопасности жизнедеятельности	4 раза в год Согласно плана урока

Работа по выявлению обучающихся и их семей, находящихся в социальноопасном положении	Составление и корректировка социального паспорта школы	по запросу КСЗН
Проведение индивидуальной воспитательной работы	Беседы с детьми, склонными к правонарушениям	Регулярно (по запросу)
Информационная работа, наглядная агитация, работа в социальных сетях лица	Оформление информационного стенда в рамках профилактических акций и событий, размещение информации по пропаганде ЗОЖ	Ежемесячно. Всего 4 раза

Экскурсии, походы.

В рамках реализации модуля «Экскурсии, походы» в 2025 году было организовано 76 экскурсий профориентационной и историко-краеведческой направленностей, а также 24 похода выходного дня. В лицее 5й год существует практика многодневных походов под руководством Гавриловой Е.В. В 2025 учебном году это был областной слет школьных лестничеств на озере Тургойак. Такие походы носят не только спортивно-оздоровительный, но и исследовательский характер: изучение местной флоры, сбор материалов для пополнения коллекции природных образцов школьной лаборатории по биологии.

Создание и поддержка предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает его внутренний мир, способствует формированию у ребенка чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В 2025 году воспитывающее влияние предметно-пространственной среды на обучающихся осуществлялось через такие формы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, кабинетов) к календарным и общешкольным праздникам, акциям, памятным датам и другое (фотозоны, инсталляции, тематические композиции);
- размещение на информационных стенах школы регулярно сменяемой тематической информации по вопросам деятельности лица, актива ученического самоуправления, Российского движения детей и молодежи «Движение первых», межведомственных профилактических акций, профориентации и прочее;

- организацию тематических выставок рисунков, плакатов, поделок и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих детей с работами друг друга;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися классов, их родителями (законными представителями), позволяющее всем участникам образовательного процесса проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя с детьми.

В рамках содержания пришкольной территории в чистоте и порядке проводились экологические субботники «Чистый двор». Волонтерский отряд «Помогаторы» принимает участие в озеленении и благоустройстве территории школы, оформлении цветочных клумб.

Общие выводы.

1. По результатам диагностики личностного роста обучающихся за 2025 год было отмечено, что:

- на уровне начального общего образования больше внимания уделяется формированию нравственной самооценки и нравственной воспитанности обучающихся, в некоторой степени западает формирование нравственной мотивации;
- на уровне основного общего образования личностный рост обучающихся формируется неравномерно, его снижение происходит в 8-х и 9-х классах;
- на уровне среднего общего образования у обучающихся уровень личностного роста в целом имеет положительную динамику. В некоторой степени необходимо уделить внимание развитию отношения к культуре и к человеку.

2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся лица приняла активное участие в общешкольных ключевых делах. Количество положительных отзывов участников образовательного процесса составило 97%.

3. В начальной школе воспитательный потенциал урока используется достаточно полно. В основной и средней школе он имеет тенденцию к снижению. В начальной школе процесс воспитания и обучения неразрывно связаны; в основной и средней школе воспитательный потенциал урока снижается.

4. Общая занятость детей в системе дополнительного образования и курсах внеурочной деятельности составляет 52% и 100% от общего количества обучающихся в лицее соответственно. Вышеуказанные показатели соотносятся с требованиями Федеральных государственных стандартов и показателями муниципального задания.

5. Приоритетными направлениями деятельности в системе дополнительного образования в 2025 учебном году остаются естественнонаучная, техническая,

художественная, физкультурно-спортивная и социально-гуманитарная направленности. Отсутствует объединение туристско-краеведческой направленности.

6. Доля обучающихся 1–11-х классов при непосредственном участии классных руководителей, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, фестивалях, соревнованиях школьного уровня, а также в рамках Дней единых действий, рекомендованных РДДМ «Движение первых», составила 76 % (средний уровень вовлеченности).

7. Анализ результативности участия обучающихся во внешкольных мероприятиях различного уровня показал:

- по сравнению с 2023 и 2024 г.г. увеличилось общее количество мероприятий, в которых приняли участие лицеисты, а также значительно увеличилось количество победителей и призеров в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях муниципального, регионального уровня и всероссийского уровней (в 121 мероприятии 680 чел. стали победителями и призерами);
- высокую результативность участия в соревнованиях и конкурсах технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, художественной и гражданско-патриотической направленности.

8. Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций.

9. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Цель и задачи реализации данного направления выполнены в полном объеме. В 2025 году значительно вырос уровень активности самоуправления в рамках отдельно взятых классных коллективов.

10. Активизировалась работа школьного пресс-центра. Анализ деятельности школьных медиа показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях, узнают из новостей о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, участвуют в предложенных мероприятиях. Также увеличилось число читателей и подписчиков среди обучающихся и родителей, отслеживающих новостные события жизнедеятельности лицея в социальных сетях.

11. Создан отряд «ЮНармия» на базе обучающихся 6х классов.

12. Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную. Доля обучающихся основного и среднего уровней обучения, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий увеличилась на 5 % (с 83% до 87%) по сравнению с предыдущим годом.

13. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации на хорошем уровне.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Образовательный маршрут выпускников 9х классов

В 2025 году выпускников 9х классов 47 человек. Из них 29 человек продолжили обучение в 10м классе в МБОУ «Лицей№23» (62%), 9 чел. в других образовательных организациях. Поступили в учреждения СПО 9 чел. (13%).

Информация о распределении выпускников 9х классов по каналам занятости в 2025 году

<i>Распределение выпускников 9х классов по каналам занятости в 2024 году</i>	Чел.
Колледж Озерского технологического института НИЯУ МИФИ	2
Геологоразведочный колледж г.Миасс	1
ГБПОУ «Озерский технический колледж»	5
Челбинский колледж «Организация перевозок и управление транспортом»	1

Информация о распределении выпускников 11 классов по каналам занятости в 2025 году

Из 47 выпускников 45 чел. поступили в высшие учебные заведения. Из них по профилю обучения 44 чел, на бюджетной основе 31 чел. (66 %), на контрактной основе 14 чел. 30%), 1 чел. продолжил обучение в СПО.

Москва 2 чел.	МГУ	Фундаментальная и прикладная химия	контракт	1
	РУДН	Стоматология	контракт	1
Санкт-Петербург 7 чел.	СПбГУ	Стоматология	контракт	1
		Лингвистика	бюджет	1
		Международная журналистика	бюджет	1
	СПб ФСИН	Юриспруденция	бюджет	1
	ВХУТЕИН	Графический дизайн	контракт	2
	ИТМО	Информатика	контракт	1
Екатеринбург 13 чел.	УрГПУ	Дошкольная дефектология	бюджет	1
		Экономика и менеджмент	бюджет	1
	УГМУ	Педиатрия	бюджет	1
	УрФУ	Факультет естественных наук и математики	бюджет	2
	УрТИСИ	Инфокоммуникационные технологии	бюджет	1
	Частная Академия красоты	Парикмахерское дело	контракт	1

	УИ ГПСМЧС России	Пожарная безопасность	бюджет	1
	УрГАХУ	Графический дизайн	контракт	1
	ЮрГЮУ	Судебная и прокурорская деятельность	контракт	2
		Международное право	контракт	1
	РАНХиГС	Управление производством	бюджет	1
Челябинск 17 чел.	ЧелГУ	Биологический факультет	бюджет	2
		Медицинская биохимия	контракт	1
		химия Фундаментальная и прикладная	бюджет	1
		Филология	контракт	1
		Компьютерная безопасность	бюджет	1
	ЮУрГУ	Химическая технология	бюджет	1
		Таможенное дело	контракт	1
	ЮУГМУ	Лечебное дело	бюджет	4
		Педиатрия	бюджет	1
	Колледж ЮУГМУ	Лечебное дело	бюджет	1
	ЮУрГГПУ	Логопедия	бюджет	1
		Учитель физики и математики	бюджет	1
Новосибирск 3 чел.	НГУ	Офицер боевого наведения	бюджет	1
		Графический дизайн	контракт	1
		Лечебное дело	бюджет	1
	НГУ	Химический факультет «Фундаментальная наука и прорывные технологии»	бюджет	1
		Факультет естественных наук, «Фундаментальная и прикладная химия»	бюджет	1
Казань 1 чел.	КФУ	Информационная безопасность	бюджет	1
Пермь 1 чел.	ПГМУ	Лечебное дело	бюджет	1
Тюмень 1 чел.	ТюмГМУ	Стоматология	контракт	1
Альметьевск	АГТУ ВШН	Менеджмент	бюджет	1

Статистика поступления выпускников за 3 года

год	Кол-во выпускников	Поступление в ВУЗы	Из них на бюджет	В том числе поступившие в профильные ВУЗы	Поступление в СПО	Не поступили
2023	29 чел.	27 чел. (93%)	20 чел. (69%)	100%	-	2 чел.
2024	28 чел.	27 чел. (96%)	23 чел. (82%)	100%	1 чел.	-
2025	47	45	31 чел. (66%)	100%	1 чел.	1чел

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового персонала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в учреждении работают 49 педагогов, из них 3 – внешних совместителя. Из 49 педагогов 2 человека имеют среднее специальное образование.

Классификация должностей работников Учреждения

Группа персонала работников	Наименование должностей	Количество
Административный персонал	Директор	1
	Заместитель директора	2
	Главный бухгалтер	1
Педагогический персонал	Учитель	42
	Учитель-логопед	1
	Преподаватель-организатор ОБЗР	1
	Педагог-психолог	1
	Педагог дополнительного образования	2
	Педагог-библиотекарь	1
	Тьютор	1
Учебно-вспомогательный персонал	Ведущий специалист по охране труда	1
	Ведущий инженер-программист	1
	Техник	2
	Старший лаборант	1
	Секретарь руководителя	1
	Ведущий бухгалтер	1
Обслуживающий персонал	Гардеробщик	2
	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1
	Слесарь-сантехник	1
	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1
	Сторож (вахтер)	7
	Уборщик служебных помещений	2
	Дворник	

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Модель методической работы в системе образования Челябинской области утверждена приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 29.01.2021 № 01/249 «Об утверждении модели методической работы в системе образования в Челябинской области» и представляет собой совокупность взаимосвязанных инфраструктурных компонентов (юридических лиц и профессиональных объединений) областной образовательной системы, использование которых позволяет осуществлять комплексную адресную/превентивную методическую помощь руководителям и педагогическим работникам образовательных организаций по реализации требований профессиональных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов различных уровней образования.

В системе методической работы целевая установка направлена на развитие мотивов профессионального роста педагогов и руководителей образовательных организаций средствами проектного управления в аспекте требований профессиональных стандартов, обеспечение открытости и выстраивание единой региональной методической сети по профессиональному развитию педагогических и руководящих работников, осуществляющих образовательную деятельность.

Структура управления методической работой делится на три уровня, взаимодействующих на основе принципа соподчинения (по вертикали) и принципа распределенной ответственности (по горизонтали).

Региональный уровень включает структуры, непосредственно осуществляющие методическую работу на всех уровнях системы образования в структуре муниципального органа управления образованием, или самостоятельное юридическое лицо (муниципальное учреждение), или распределенное выполнение методических функций работниками муниципального органа управления образованием, а также лица, ответственные за организацию методической работы в образовательных организациях. Эти субъекты обеспечивают комплекс условий профессионального развития педагогов, а именно: повышение профессиональной компетентности кадрового состава педагогов в рамках профессионального стандарта, выявление, обобщение и распространение лучшего опыта, инновационных практик; стимулирование и научно-методическое сопровождение инновационной деятельности; информационное и методическое обеспечение педагогов в соответствии с их профессиональными потребностями, консультативную поддержку руководителей методических служб; координацию методической деятельности общественно-профессиональных институтов. Муниципальный уровень объединяет методические советы всех форм организации, в задачу которых входит координация вопросов организации методического сопровождения, разработка рекомендаций методическим службам и органам управления образованием по совершенствованию работы.

Институциональный уровень включает общественно-профессиональные объединения (включающие педагогов и руководителей образовательных организаций). Задачи методической службы образовательной организации: координация деятельности метапредметных, предметных объединений педагогов, мониторинг качества и

активности деятельности участников образовательных отношений, обеспечение внешних связей, организация инновационной деятельности в образовательной организации.

В МБОУ «Лицей №23» действует Методический совет, общественные профессиональные объединения педагогов.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются общественно-профессиональные объединения педагогов. Методический совет школы координирует деятельность объединений.

В школе работают пять методических объединений:

1. ОПОП учителей естественнонаучного цикла
2. ОПОП учителей начальных классов
3. ОПОП учителей гуманитарного цикла
4. ОПОП учителей иностранных языка
5. ОПОП классных руководителей

Деятельность ОПОП была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных предметов, изучение нормативной методической документации по вопросам образования, отбор содержания и составление рабочих программ по предметам.

Все объединения имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей ОПОП.

Педагоги лицея проявляют высокую методическую активность, распространяя свой передовой опыт в лицее и в городе через участие в педагогических советах, городских семинарах, публикации.

В 2025 году МБОУ «Лицей №23» повторно присвоен статус региональной инновационной площадки по направлению «Разработка, апробация и (или) внедрение методик подготовки и повышения квалификации кадров научных и научно-педагогических работников» по теме «Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников образовательной организации».

С 2021 года МБОУ «Лицей №23» остается опорной площадкой ГБУ ДПО «ЧИРО». Это сотрудничество на основе организации совместной деятельности по обеспечению научно-методического сопровождения профессионального педагогического сообщества. В рамках инновационной деятельности и методического взаимодействия с ГБУ ДПО «ЧИРО» педагогические работники проводят стажировочные площадки для педагогических работников и управленческих кадров Челябинской области, участвуют в различных методических мероприятиях:

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный от РИП
1	Стажировка «Новые возможности информационных технологий и оборудования в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»	31.01.2025 г.	Антонинкова М.С., Федотова Е.В.
2	Выступление на семинаре ФГИС «Моя школа» «Использование в образовательном процессе	06.02.2025 г.	Горланова Е.А.

	подсистемы «Цифровой помощник учителя»		
3	Стажировка «Проектирование единого управленческого пространства общеобразовательной организации в контексте реализации федеральных проектов»	10.02.2025 г.	Антонинкова М.С., Токарева Е.М.
4	Семинар «О результатах и задачах развития региональной системы оценки качества образования»	14.02.2025 г.	Антонинкова М.С.
5	Сборник «Проектирование единого управленческого пространства общеобразовательной организации в контексте реализации федеральных проектов»	Февраль 2025 г.	Лукьянова Е.А., Антонинкова М.С., Токарева Е.М.
6	Стажировка «Управление качеством образования в образовательной организации в контексте региональной политики в сфере оценки качества образования»	17.03.2025 г.	Антонинкова М.С.
7	«Аналитическая деятельности руководителя общеобразовательной организации по работе с результатами мониторинговых исследований качества образовательной деятельности»	Март 2025 г.	Лукьянова Е.А., Антонинкова М.С.
8	Сборник «Аналитическая деятельности руководителя общеобразовательной организации по работе с результатами мониторинговых исследований качества образовательной деятельности»	Март 2025 г.	Лукьянова Е.А., Антонинкова М.С.
9	Стажировка «Управление качеством образования в образовательной организации в контексте региональной политики в сфере оценки качества образования»	21.04.2025 г.	Антонинкова М.С.
10	Стажировка «Аналитическая деятельности руководителя общеобразовательной организации по работе с результатами мониторинговых исследований качества образовательной деятельности»	24.04.2025 г.	Антонинкова М.С.
11	Статья в сборник конференции «I межрегиональной научно-практической конференции «научно-методическое сопровождение реализации единого содержания образования и единой системы воспитания» «Выездная многопредметная школа «Орион» как способ развития инженерного образования в Озерском городском округе»	Май 2025 г.	Федотова Е.В., Горланова Е.А.
12	Выступление на региональном форуме методических объединений «Современное образование: региональные маршруты» «Содержание и планирование деятельности методических объединений учителей основ безопасности и защиты Родины на 2025/2026 учебный год»	20.08.2025	Антонинкова М.С.
13	Участие в конкурсе «Педагог74.ru» «Модель наставничества педагогических работников МБОУ «Лицей №23»	12.09.2025	Лукьянова Е.А., Антонинкова М.С., Федотова Е.В.,

			Горланова Е.А., Витомскова Е.В.
14	Выступление на семинаре для педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области «Региональные инновационные площадки – ресурс реализации программ перспективного развития системы образования»	30 сентября 2025 года	Антонинкова М.С.
15	Стажировка «Методика преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»	29.09.2025	Антонинкова М.С.
16	Стажировка «Управление качеством образования в образовательной организации в контексте региональной политики в сфере оценки качества образования»	01.10.2025	Антонинкова М.С., Федотова Е.В., Горланова Е.А.
17	Стажировка «Методика преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»	06.10.2025	Антонинкова М.С.
18	Стажировка «Методика преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»	10.11.2025	Антонинкова М.С.
19	Программа стажировки «Обеспечение информационной открытости образовательной организации в условиях формирования единого образовательного пространства»	Июнь 2025	Лукьянова Е.А., Антонинкова М.С., Федотова Е.В., Витомскова Е.В., Е.А. Горланова
20	Статья «Система работы МБОУ «Лицей №23» по обеспечению неформального и информального обучения педагогических работников» НМЖ ГБУ ДПО «ЧИРО»	Ноябрь 2025	Токарева Е.М., Пакова Е.Н.
21	Сборник «Эффективные практики управления информационной открытостью общеобразовательной организации в условиях формирования единого образовательного пространства»	11.11.2025	Лукьянова Е.А., Антонинкова М.С., Федотова Е.В., Витомскова Е.В., Е.А. Горланова
22	Стажировка «Обеспечение информационной открытости общеобразовательной организации в условиях формирования единого образовательного пространства»	12.11.2025	Антонинкова М.С., Федотова Е.В., Витомскова Е.В.
23	Статья «Реализация программы наставничества для педагогов как инструмент профилактики профессионального выгорания» для НМЖ ГБУ	Ноябрь 2025	Лукьянова Е.А., Антонинкова М.С.

	ДПО «ЧИРО»		
--	------------	--	--

Экспертная деятельность педагогов в рамках различных мероприятий

На федеральном уровне:

Название мероприятия	Дата проведения	ФИО учителей
Эксперт конкурсного отбора на федеральную смену «Содружество орлят России»	Февраль 2025г.	Малышева И.С.
Эксперт Федерального отбора «Выпускной-2025»	Март 2025г.	Малышева И.С.
Член ГЭК при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся	май- июнь	Токарева Е.М., Щербатова Д.А.

На региональном уровне:

Название мероприятия	Дата проведения	ФИО учителей
Региональный методический актив системы образования Челябинской области	В течение учебного года	Антонинкова М.С Горланова Е.А.
Член жюри Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Февраль, 2025	Федотова Е.В.
Член жюри Всероссийского конкурса сочинение «Без срока давности»	Сентябрь, 2025	
Экспертиза регионального этапа конкурсного отбора по тем. программе ДОП «Содружество Орлят России»	Февраль 2024г.	Малышева И.С.
Эксперты, проводящие экспертизу конкурсных материалов регионального конкурса «Амбассадоры цифры», ГБУ ДПО ЧИРО	Ноябрь 2025 .	Антонинкова М.С. Богданова П.А. Витомскова Е.В. Горланова Е.А.
Эксперты, входящие в состав предметных комиссий при проведении ГИА- 2025	Май-июнь, 2025	Федотова Е.В. Горланова Е.А. Понамарева Н.П. Пакова Е.Н.

На муниципальном и институциональном уровне:

Название мероприятия	Дата проведения	ФИО учителей
Член жюри муниципальной олимпиады по психологии.	В течение учебного года	Вильданова Е.В.
Эксперт по проверке олимпиадных работ по русскому языку и литературе школьного и муниципального этапов	Сентябрь – ноябрь 2025	Витомскова Е.В. Горланова Е.А. Федотова Е.В.
Составление заданий для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Сентябрь, 2025	Витомскова Е.В. Горланова Е.А. Федотова Е.В.
Итоговое сочинение 11 класс (проверка)	Декабрь, 2025	Витомскова Е.В. Горланова Е.А. Федотова Е.В.
Итоговое собеседование 9 класс (проверка)	Февраль, 2025	Витомскова Е.В. Горланова Е.А. Федотова Е.В.
Эксперт по проверке олимпиадных работ по географии школьного и муниципального этапов	Сентябрь, – ноябрь 2025	Кирсанова Л.Е.
Член жюри Всероссийского конкурса сочинений	Октябрь, 2025	Витомскова Е.В. Горланова Е.А.
Член комиссии по проверке «Тотального диктанта, 2025»	Апрель, 2025	Горланова Е.А.
Эксперт по проверке олимпиадных работ по экономике,	Сентябрь – ноябрь,	Понамарева Н.П.

праву, истории, обществознанию школьного и муниципального этапов	2025	Пакова Е.Н. Трубникова Т.Г.
Эксперт издательства «Российский учебник» по обществознанию и истории	Периодически	Трубникова Т.Г.
Эксперт проверки письменных работ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку (английский и французский языки)	Октябрь, 2025г.	Щербатова Д. А., Гаврик О. В., Чистова М.П., Ушакова К.А. Иванова В.Н.
Эксперт оценивания монологического высказывания обучающихся в рамках проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку (английский и французский языки)	Ноябрь, 2025	Щербатова Д.А., Гаврик О.В. Ушакова К.А. Иванова В.Н.
Член экспертного жюри конкурса чтецов на иностранном языке в рамках муниципального фестиваля “Путь к успеху”	Март, 2025	Иванова В.Н.
Чемпионат «Профессионалы»	Март, 2025	Джораева К.М.
Проверка работ муниципального этапа ВсОШ по математике	Ноябрь, 2025	Радченко Г.Л. Ануфриева Л.В. Барышева О.Н.
Проверка работ муниципального этапа ВсОШ	Ноябрь, 2025	Моргун Н. М. Брошевицкая П. Д.
Проверка работ муниципального этапа ВсОШ по химии	Ноябрь, 2025	Джораева К.М.
Эксперты по проверке ВПР в начальной школе	Апрель 2025 г	Панфилова О.И. Секачева С.В. Иванова О.Ю. Шляхтина М.В. Богданова П.А. Хабибуллина К.В. Баклашкина И.Н. Дайбова Н.А. Малышева И.С. Лебедева Л.А. Иванцова С.И.

Экспертная деятельность педагога – это не только показатель его профессионального роста, это особый вид активности педагога, важнейшая составляющая педагогического профессионализма. Педагоги МБОУ «Лицей №23» активно привлекаются к экспертной деятельности, что свидетельствует о высоком авторитете в профессиональном сообществе. Нельзя не обратить внимание на разноплановость экспертной деятельности: от проверки олимпиад до экспертизы конкурсных материалов. Выросло количество педагогов осуществляющих экспертную деятельность в рамках ГИА. Эта цифра является показателем в программе развития.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через совершенствование профессиональных компетенций должно осуществлять по

программам дополнительного профессионального образования, включенными в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

№	Название проблемы, темы, программы профессионального образования	Форма прохождения (очная, дистанционная), объём, организация	ФИО учителя
1.	Методика преподавания учебного предмета в условиях реализации требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	ГБУ ДПО «ЧИРО» 72 часа	Лукьянова Е.А. Антонинкова М.С. Ануфриева Л.В. Барышева О.Н. Брошевицкая П.Д. Гаврик О.В. Горюшкина М.А. Джораева К.М. Витомскова Е.В. Федотова Е.В. Горланова Е.А. Кирсанова Л.Е, Пакова Е. Н. Ключникова Л.А. Плешачкова Ю.А. Кирсанова Л.Е. Моргун Н.М. Филиппова Е.В.
	Особенности преподавания учебных предметов в соответствии с обновленным ФГОС начального общего образования	ГБУ ДПО «ЧИРО» 72 часа	Баклашкина И.Н.
	Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 36 часов	Антонинкова М.С.
	Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об террористической защищенности образовательной организации	АНО ДОП «ОЦ Каменный город», 16 часов	Антонинкова М.С.
	Теория и методика интегрированного (инклюзивного) образования детей с особыми образовательными потребностями	ГБУ ДПО «ЧИРО» 36 часов	Витомскова Е.В. Федотова Е.В. Горланова Е.А. Понамарева Н.П. ПАкова Е.Н. Чистова М.П. Щербатова Д.А. Ушакова К.А. Токарева Е.М. Баклашкина И.Н. Иванцова С.И. Богданова П.А.

			Хабибуллина К.В. Секачева С.В. Лебедева Л.А. Филиппова Е.В. Брошевицкая П.Д.
	«Экспертная деятельность в сфере оценки качества образования»	ГБУ ДПО «ЧИРО» 36 часов	Федотова Е.В. Горланова Е.А. Пакова Е.Н. Понамарева Н.П.
	«Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС ООО и СОО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 72 часа	Пакова Е.Н.
	«Проектирование внутренней системы оценки качества образования как аспект профессиональной деятельности педагога общеобразовательной организации»	ГБУ ДПО «ЧИРО» 36 часов	Ушакова К.А., Чистова М.П., Щербатова Д.А.
	«Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи»	ГБУ ДПО «ЧИРО» 16 часов	Гаврилова Е.В.
	Обеспечение информационной открытости общеобразовательной организации в условиях формирования единого образовательного пространства	ГБУ ДПО «ЧИРО» 24 часа	Антонинкова М.С. Федотова Е.В. Токарева М.С. Лебедева Л.А.

Педагоги лицея принимали участие в методических мероприятиях на институциональном уровне:

Название мероприятия	Дата проведения	ФИО учителей
Семинар – практикум «Методы и приемы формирования функциональной грамотности на уроках окружающего мира»	04.02.2025	Лебедева Л.А.
Использование результатов ВПР как инструмент повышения качества образования	28.03.2025	
Семинар-практикум «Русский язык. Работа со словарными словами»	27.03.2025	Малышева И.С.
Педсовет: «Организация деятельности педагогических работников по обеспечению психологического здоровья обучающихся»	04.03.2025	Тавридова Н.Ф. Вильданова Е.В. Антонинкова М.С. Чистова М.П.
Совместное заседание ОПОП учителей начальной школы и учителей русского языка и литературы в рамках унификации подходов к оцениванию работ учащихся	Январь, 2025	Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов
Региональный методический семинар по внедрению «ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» (выступление по итогам регионального конкурса педагогического мастерства «Амбассадоры цифры»)	Февраль, 2025	Горланова Е.А.

https://vkvideo.ru/video-169093607_456242089?list=ln-rZrgxYcsq20PqSFqn7		
Выступление на педагогическом совете по теме «Использование результатов процедур ВПР как инструмента повышения качества образования»	Апрель, 2025	Токарева Е.М. Лебедева Л.А.
Преемственность в 5 классах	18.11.2025	Токарева Е.М. Вильданова Е.В. Чистова М.П. Щербатова Д.А.
Изучение уровня адаптации в 10-х классах	21.11.2025	Токарева Е.М. Витомскова Е.В. Вильданова Е.В.
Учебная неуспешность: причины и пути преодоления	21.10.2025	Тавридова Н.Ф. Токарева Е.М. Вильданова Е.В. Классные руководители

на муниципальном уровне:

1. Проведение I Летней инженерной смены в рамках сетевого взаимодействия с ФГУП ПО «Маяк»
2. Проведение совместного конкурса в рамках проекта «Медицинский класс» «Оказание первой доврачебной помощи» МБОУ «Лицей №23» и МБОУ СОШ №125 г. Снежинска (апрель, 2025 г.)
3. Сетевая форма реализации дополнительной образовательной программы «Химический анализ» совместно с ГБПОУ «Озерский технический колледж» (ГБПОУ «ОзТК»);

на региональном уровне:

1. Участие в региональном конкурсе педагогического мастерства «Амбассадоры цифры» (1 участник)
2. Участие в региональном конкурсе педагогического мастерства «Педагог74»;

на федеральном уровне:

1. Участие в олимпиаде «Управленческое пятиборье. Школа Минпросвещения России»

Результативность участия обучающихся МБОУ «Лицей №23» в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах разных уровней в 2025 году

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) и Областной олимпиады школьников (ООШ).

В январе-феврале 2025 года обучающиеся лицея принимали участие в региональном этапе ВсОШ и областном этапе ООШ по 12 предметам: биологии, праву, экономике, английскому языку, русскому языку, китайскому языку, химии, географии, физической

культуре, экологии, литературе, обществознанию, математике. По сравнению с прошлым годом количество предметов существенно увеличилось.

В региональном этапе принимали участие 51 обучающийся. Результативность участия составила 26%.

Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников и областного этапа Областной олимпиады школьников

Предмет	Количество участников	Результативность
Русский язык	9 класс- 5 человек 10 класс – 1 человек	Победителей – 0, призеров – 2
Биология ООШ	5 класс – 1 человек 6 класс – 2 человека 8 класс – 1 человека	Победителей – нет, призеров - 1
Биология ВсОШ	9 класс – 2 человек 10 класс – 1 человек 11 класс – 2 человека	Победителей – нет, призеров - 1
Английский язык ООШ	8 класс – 1 человек	Победителей – 1, призеров – 0
Английский язык ВсОШ	10 класс – 1 человек 11 класс – 1 человек	Победителей - 0, призеров – 0
Экология	9 класс – 1 человек 11 класс – 2 человека	Победителей – 1, Призеров – 0
География	10 класс – 3 человека	Победителей – 0, призеров – 0
Литература	9 класс – 3 человек 11 класс – 1 человек	Победителей – 0, призеров - 2
Китайский язык ООШ	7 класс – 2 человека 8 класс – 1 человек	Победителей – 0, призеров - 0
Химия ООШ	8 класс – 1 человек	Победителей – 0, призеров - 1
Химия ВсОШ	9 класс – 1 человек 10 класс – 1 человек 11 класс – 1 человек	Победителей – 0, призеров - 0
Физическая культура	9 класс – 3 человека 11 класс – 3 человека	Победителей – 0, призеров - 1
Экономика	9 класс – 2 человека 10 класс – 1 человек	Победителей – 0, призеров – 1
Право	8 класс (за 9 класс) – 1 человек 10 класс – 1 человек 11 класс – 1 человек	Победителей – 0, призеров -1.

Сравнение количественных показателей регионального этапа за 3 года

2022-2023	2023-2024	2024-2025
Участники - 30 обучающихся:	Участники – 43 обучающихся	Участники – 51 обучающихся
Русский язык – 7 участников	Русский язык – 12 участников	Русский язык – 6 участников

Обществознание - нет участников	Обществознание – 1 участник	Обществознание – 3 участника
География – 1 участник	География – 1 участник	География – 3 участника
Экономика – 1 участник	экономика – 4 участника	экономика – 3 участника
Английский язык – 1 участник	Английский язык – нет участников	Английский язык ООШ – 1 человек Английский язык ВсОШ -2 человека
Биология (ООШ) – 2 участника	Биология ООШ – 2 участника	Биология ООШ – 4 участника
Биология (ВсОШ) – 9 участников	Биология (ВсОШ) – 9 участников	Биология (ВсОШ) – 5участников
Экология - нет участников	Экология - нет участников	Экология - 3 участника
Химия – 3 участника	Химия – 10 участников	Химия ООШ - 1 участник Химия ВсОШ – 3 участника
Физическая культура – 6 участников	Физическая культура – 4 участника	Физическая культура – 6 участников
Физика – нет участников	Физика – нет участников	Физика – нет участников
Французский язык - нет участников	Французский язык – 1 участник	Французский язык – нет участников
Право – нет участников	Право – 1 участник	Право – 3 участника
Литература – нет участников	Литература – нет участников	Литература – 4 участника
Китайский язык - нет участников	Китайский язык - нет участников	Китайский язык - 3 участника
Математика ООШ – 2 участника	Математика ООШ – 3 участника	Математика ООШ – 1 участник
Результативность 23%: 2 (биология: 2 победителя, 2 призера, 2 призера ООШ; английский язык – 1 призер)	Результативность: 16% Биология ВсОШ – 1 победитель ,3 призера, ООШ – 1 призер Химия ООШ – 1 призер, Физкультура – 1 призер	Результативность: 26% Химия (ООШ) – 1 призер Английский язык (ООШ) – 1 победитель Биология (ВсОШ+ООШ) – 1 призер+1 призер) Экология - 1 победитель Литература – 2 призера, Русский язык – 2 призера, физкультура – 1 призер, Обществознание – 1 победитель, Право – 1 призер, Экономика – 1 призер

Данные показывают, что увеличение количества участников регионального этапа впервые дает увеличение качественного показателя.

Заключительный этап

В заключительном этапе ВсОШ ни один обучающийся участия не принимал

Школьный и муниципальный этап ВсОШ

В начале нового 2025-2026 учебного года в МБОУ «Лицей №23» проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 21 предмету из 24. Шесть олимпиад проходили на платформе «Сириус»: информатика, математика, физика, астрономия, биология, химия.

Необходимо отметить, что олимпиады прошли на хорошем организационном уровне, согласно составленному графику. Предметные комиссии во главе с руководителями городских методических объединений провели большую работу по проверке работ, подведению итогов, определению победителей и призеров, которые будут участвовать в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе приняли участие 405 из 533 (общее количество обучающихся начальной (4 классы), средней и старшей школы) – 67% уникальных обучающихся (считается один раз за все олимпиады).

С 24 октября по 27 ноября 2025 года обучающиеся МБОУ «Лицей №23» участвовали в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Обучающиеся – победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

№	Предмет	статус	класс	Количество человек
1.	Английский язык	Призер	7 класс	1
		Призер	9 класс	1
2.	Биология	Победитель	7	1
		Победитель	9	1
		Победитель	10	1
		Призер	9	2
		Призер	10	2
		Призер	11	3
3.	География	Призер	8	1
4.	Информатика (все профили)	Призер	10	1
		Призер	11	3
5.	История	Призер	7	1
		Призер	8	2
		Призер	11	1
6.	Литература	Призер	10	1
		Победитель	11	1
7.	ОБЗР	Призер	9	1
8.	Обществознание	Победитель	10	1
		Победитель	11	2
		Призер	9	4
		Призер	10	1
9.	Право	Призер	10	2
10.	Русский язык	Победитель	10	2
		Призер	10	2
11.	Труд (технология)	Победитель	8	1

		Призер	8	1
12.	Физическая культура	Победитель	7	2
		Победитель	10	1
		Призер	8	4
		Призер	10	3
9.	Химия	Призер	7	2
		Призер	9	4
		Призер	10	2
		Призер	11	1
10.	Экология	Победитель	10	1
		Призер	9	1
		Призер	11	2
11.	Экономика	Призер	9	2
		Призер	11	2
12.	Математика	Призер	6	1
13.	Китайский язык	Призер	8	1
		Призер	9	1
14	Астрономия	Призер	8	1

Общее количество победителей и призеров сохраняется в сравнении с прошлым годом: стало 73 человека против 78 в прошлом году. Необходимо обратить внимание на существенное увеличение призеров и победителей на олимпиаде по химии и информатике. Сказывается подготовка обучающихся в Выездной многопредметной школе «Орион».

Общеобразовательные предметы	Школьный этап (5-11 класс)				Муниципальный этап (5-11 класс)			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	34	10	3	7	4	2	0	2
Астрономия	26	14	5	9	6	1	0	1
Биология	160	75	29	46	38	13	3	10
География	35	19	6	13	15	4	0	4
Информатика (искусственный интеллект)	13	4	2	2	2	1	0	1
Информатика (робототехника)	4	2	0	2	2	0	0	0
Информатика (программирование)	1	0	0	0	2	1	0	1
Информатика (информационная)	12	5	1	4	4	2	0	2

безопасность)								
Искусство (МХК))	0	0	0	0	0	0	0	0
История	56	21	4	17	15	2	0	2
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	2	1	1	0	3	2	0	2
Литература	46	18	2	16	5	2	1	1
Математика	79	40	18	22	18	1	0	1
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознани е	40	32	8	24	23	8	3	5
ОБЗР	37	8	5	3	7	1	0	1
Право	17	8	5	3	10	2	0	2
Русский язык	187	50	5	26	19	4	2	2
Труд (технология)	35	18	2	16	10	2	1	1
Физика	47	13	4	9	2	0	0	0
Физическая культура	109	29	8	21	30	10	3	7
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	56	33	9	24	25	9	0	9
Экология	36	24	3	21	20	4	1	3
Экономика	16	5	3	2	12	4	0	4
ВСЕГО 2024 год	1078	484	106	378	263	79	15	64
Всего 2025 год	1048	429	123	306	272	75	14	61

Предмет	2024-2025 учебный год			2025-2026учебный год		
	Количес тво учас тник ов шко льно го этап а	Количество участников муниципального этапа ВсОШ	Результативнос ть участия	Количество участников школьного этапа	Количество участников муниципального этапа	Результативность участия
Английски й язык	39	9	3	34	4	2
математика	104	2	Нет результатов	79	18	1
биология	164	36	4 победителя, 9	160	38	3 победителя, 10

			призеров			призеров
физика	28	5	Нет результатов	47	2	Нет результатов
химия	94	35	8 призеров	56	25	9 призеров
Информатика (все направления)	52	4	1 призер	30	10	4 призера
ОБЗР	11	4	1 призер	37	7	1
физ-ра	58	19	3 победителя, 7 призеров	109	30	3 победителя, 7 призеров
Труд (технология)	16	8	1 призер	35	10	1 победитель, 1 призер
экология	35	13	1 победитель, 5 призеров	36	29	1 победитель, 3 призера
астроном	36	3	0	26	6	1 призер
Литература	47	8	1 победитель, 3 призера	46	5	1 победитель, 1 призер
Русский язык	208	30	4 призера	187	19	2 победителя, 2 призера
обществознание	54	25	2 победителя, 4 призера	40	23	3 победителя, 5 призеров
история	55	16	1 победитель, 4 призера	56	15	2 призера
право	18	10	4 призера	17	10	2 призера
География	36	14	1 победитель, 2 призера	35	15	4 призера

На этой таблице при сравнении видно, что по некоторым предметам снижение количества участников привело к повышению результативности участия. В целом, виден интерес обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников. Снижение количества участников по сравнению с прошлым годом происходит по не зависящим от детей и наставников причинам, связанным с материальным обеспечением муниципального этапа и снижением количества участников, победителей и призеров в целом, а также с тяжелой эпидемиологической ситуацией, карантинами в старших классах в период проведения олимпиады.

Обучающиеся МБОУ «Лицей №23» стараются держать высокую планку участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

Прочие олимпиады

Обучающиеся МБОУ «Лицей №23» активно принимают участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах «Финансовая грамотность», «Герои Отечества – наши земляки», «Олимпис», «Грамотей-марафон», Олимпиады Учи.ру и многих других. Но для анализа выбраны лишь массовые олимпиады.

В Международном дистанционном конкурсе «Олимпис» для учеников 1-11 классов в Осеннюю сессию приняли участие 95 участие, а в Весенней – всего 28.

Один педагог школы является автором заданий для данной олимпиады. На самом деле снижение количества участников не говорит о снижении результативности, она остается высокой. Лишь свидетельствует о занятости обучающихся весной (подготовка к итоговой аттестации, подготовка к защите проектов). Такое снижение активности наблюдается ежегодно.

В интеллектуальных мероприятиях областного, Всероссийского уровней уровня обучающиеся начальной школы имеют следующие результаты:

Наименование олимпиады/ конкурса	Уровень	Результат участия			Педагог
		Победители	Призёры	Участники	
Олимпиады					
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Муниципальный		9	19	Иванцова С.И.
			2	29	Богданова П.А.
		0	11	48	ИТОГ
Всероссийская олимпиада школьников по математике (Сириус)	Муниципальный		2	13	Иванцова С.И.
			2	25	Богданова П.А.
		0	4	38	ИТОГ
Предметная олимпиада по литературному чтению «Мудрый совенек»	Муниципальный	2		27	Богданова П.А.
		2	0	27	ИТОГ
Конкурс – исследование «Эму-эрудит». Раунд «быстрый»	Региональный			8	Дайбова Н.А.
				6	Богданова П.А.
				14	Иванцова С.И.
		0	0	28	ИТОГ
Конкурс – исследование «Эму-эрудит». Раунд «умный»	Региональный			7	Дайбова Н.А.
				6	Богданова П.А.
		1		7	Иванцова С.И.
		1		11	Шляхтина М.В.
				22	Иванова О.Ю.
		2	0	53	ИТОГ
Конкурс – исследование «Эму-эрудит». Раунд «ловкий»	Региональный	1		6	Дайбова Н.А.
				6	Богданова П.А.
		1		10	Иванцова С.И.
		2	0	22	ИТОГ
Конкурс – исследование «Эму-эрудит». Раунд «смелый»	Региональный			8	Дайбова Н.А.
				7	Богданова П.А.
				13	Иванцова С.И.
		0	0	28	ИТОГ
Конкурс – исследование «Эму-специалист» Раунд «Русский язык»	Региональный			11	Дайбова Н.А.
		2		4	Малышева И.С.
				5	Панфилова О.И.
				3	Секачева С.В.
				17	Иванцова С.И.

				10	Богданова П.А.
		2	0	50	ИТОГ
Конкурс – исследование «Эму-специалист» Раунд «Математика»	Региональный	3		26	Хабибуллина К.В.
		13		20	Лебедева Л.А.
		3		21	Петрова А.А.
				18	Дайбова Н.А.
				6	Малышева И.С.
				9	Панфилова О.И.
				13	Секачева С.В.
				24	Иванцова С.И.
				10	Богданова П.А.
		19	0	147	ИТОГ
Конкурс – исследование «Эму-специалист» Раунд «Окружающий мир»	Региональный	3		12	Дайбова Н.А.
		3		7	Малышева И.С.
				11	Панфилова О.И.
		1		6	Секачева С.В.
		2		13	Иванцова С.И.
				6	Богданова П.А.
		9	0	55	ИТОГ
Конкурс – исследование «Эму-специалист» Раунд «Литературное чтение»	Региональный	1		6	Дайбова Н.А.
				3	Малышева И.С.
				3	Панфилова О.И.
				3	Секачева С.В.
				12	Иванова О.Ю.
				25	Шляхтина М.В.
				4	Иванцова С.И.
				6	Богданова П.А.
		1	0	62	ИТОГ
Конкурс – исследование «Эму-специалист» Раунд «Английский язык»	Региональный			1	Дайбова Н.А.
		1		2	Малышева И.С.
				2	Панфилова О.И.
				5	Иванцова С.И.
				8	Богданова П.А.
		1	0	18	ИТОГ
Конкурс – исследование «Эму-специалист» Раунд «Информатика»	Региональный			3	Дайбова Н.А.
				1	Малышева И.С.
				2	Панфилова О.И.
				1	Секачева С.В.
				6	Богданова П.А.
		0	0	13	ИТОГ
Онлайн-викторина «Танковый эрудит»	Региональный		1	2	Секачева С.В.
		0	1	2	ИТОГ
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2024»	Всероссийский	1			Малышева И.С.
		1	0	0	ИТОГ
Олимпиада по информатике на портале Учи.ру	Всероссийский	1		1	Дайбова Н.А.
		2			Петрова А.А.
		1	1	1	Лебедева Л.А.
		4	1	2	ИТОГ
Олимпиада «Безопасные дороги» на	Всероссийский			17	Баклашкина И.Н.

портале Учи.ру		14		13	Иванцова С.И.
		15	8	3	Малышева И.С.
		18		8	Хабибуллина К.В.
				24	Шляхтина М.В.
			5	5	Дайбова Н.А.
		12	7	6	Секачева С.В.
		4		11	Панфилова О.И.
		9		10	Петрова А.А.
		19	9	4	Лебедева Л.А.
		91	29	101	ИТОГ
Онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» (Всероссийская образовательная онлайн-платформа Учи.ру)	Всероссийский	2		1	Дайбова Н.А.
		2		3	Панфилова О.И.
		1			Петрова А.А.
		11		1	Хабибуллина К.В.
		16	0	5	ИТОГ
«Умный мамонтёнок», олимпиада для учеников начальной и средней школы (г.Красноярск)	Всероссийский	1			Дайбова Н.А.
		1	0	0	ИТОГ
Игра-конкурс «Русский медвежонок – 2024»	Всероссийский	2	3	24	Хабибуллина К.В.
			1	21	Лебедева Л.А.
				20	Дайбова Н.А.
				14	Малышева И.С.
		1		9	Баклашкина И.Н.
		1		7	Панфилова О.И.
				10	Секачева С.В.
				15	Иванова О.Ю.
				17	Шляхтина М.В.
				6	Богданова П.А.
		1		24	Иванцова С.И.
		5	4	167	ИТОГ
Всероссийская олимпиада «Олимпис»	Всероссийский	8		12	Малышева И.С.
		23			Хабибуллина К.В.
		31	0	12	ИТОГ
Олимпиада «Безопасный интернет» на портале Учи.ру	Всероссийский	3		4	Петрова А.А.
		2		2	Хабибуллина К.В.
		5	0	6	ИТОГ
Олимпиада «Ближе к Дальнему» на портале Учи.ру	Всероссийский	3		3	Хабибуллина К.В.
		2		6	Петрова А.А.
		1	1	4	Малышева И.С.
		5		12	Лебедева Л.А.
				2	Дайбова Н.А.
		11	1	27	ИТОГ
Первый тур олимпиады по математике на портале Учи.ру	Всероссийский	8		4	Хабибуллина К.В.
		3		9	Панфилова О.И.
		3		9	Петрова А.А.
		2		4	Малышева И.С.
		19		7	Лебедева Л.А.
		1	2		Дайбова Н.А.
		36	2	33	ИТОГ

Олимпиада по окружающему миру и экологии на портале Учи.ру	Всероссийский	7		5	Хабибуллина К.В.
		2		4	Петрова А.А.
		3		4	Малышева И.С.
		8		6	Лебедева Л.А.
		1	4		Дайбова Н.А.
		21	4	19	ИТОГ
Онлайн-викторина «Крым: история и современность»	Всероссийский			3	Дайбова Н.А.
				10	Баклашкина И.Н.
		0	0	13	ИТОГ
Всероссийская олимпиада «Олимпис – Весенняя сессия» 2025	Всероссийский	21			Хабибуллина К.В.
		12		11	Малышева И.С.
		33	0	11	ИТОГ
Олимпиада «Наука вокруг нас» на портале Учи.ру	Всероссийский	2		7	Хабибуллина К.В.
		6		3	Малышева И.С.
		16	7	6	Лебедева Л.А.
		24	7	16	ИТОГ
Олимпиада по английскому языку на портале Учи.ру	Всероссийский	2		1	Хабибуллина К.В.
		6		4	Малышева И.С.
		2		1	Дайбова Н.А.
		5	6	1	Лебедева Л.А.
		15	6	7	ИТОГ
Олимпиада по финансовой грамотности на портале Учи.ру	Всероссийский	2		4	Хабибуллина К.В.
		5		1	Малышева И.С.
		1	1	1	Дайбова Н.А.
		16	7	5	Лебедева Л.А.
		24	8	11	ИТОГ
Олимпиада «Лисенок»	Международный	1		11	Дайбова Н.А.
		1	0	11	ИТОГ
Конкурсы					
Школьный этап конкурса «Звучащее слово»	Школьный	1			Баклашкина И.Н.
			1		Иванова О.Ю.
			1		Хабибуллина К.В.
			1		Шляхтина М.В.
			1		Дайбова Н.А.
		1			Секачева С.В.
		1			Иванцова С.И.
		1			Лебедева Л.А.
		4	4	0	ИТОГ
Муниципальный этап конкурса «Звучащее слово»	Муниципальный	1			Панфилова О.И.
		1	0	0	ИТОГ
Соревнования по легкой атлетике	Муниципальный	1			Богданова П.А. Ключникова Л.А. Дробин С.П. Иванцова С.И.
		1	0	0	ИТОГ
КроссНации	Муниципальный	1			Иванцова С.И.
		1			Малышева И.С.
			1	13	Хабибуллина К.В.
			1	12	Дайбова Н.А.

				2	Секачева С.В.
				2	Панфилова О.И.
				20	Лебедева Л.А.
				1	Шляхтина М.В.
				5	Богданова П.А.
		1		15	Иванцова С.И.
		3	2	70	ИТОГ
Конкурс «Природа и творчество»	Муниципальный		1		Хабибуллина К.В.
		1			Дайбова Н.А.
			1		Секачева С.В.
		1	2	0	ИТОГ
Городская игра, посвящённая юбилею Эрмитажа	Муниципальный		1		Шляхтина М.В.
		0	1	0	ИТОГ
«С юбилеем, Детская библиотека»	Муниципальный		1		Шляхтина М.В.
		1			Секачева С.В.
		1	1	0	ИТОГ
Муниципальный конкурс «Фабрика Деда Мороза»	Муниципальный	2	1	5	Дайбова Н.А.
				8	Иванова О.Ю.
		4		1	Малышева И.С.
		1	1	4	Петрова А.А.
				5	Секачева С.В.
			1	16	Хабибуллина К.В.
		7	3	39	ИТОГ
Муниципальный конкурс «Сувенир года»	Муниципальный	3	1	8	Дайбова Н.А.
				5	Иванова О.Ю.
				2	Секачева С.В.
		3	1	15	ИТОГ
Муниципальный конкурс знатоков и защитников птиц (кормушки, корм)	Муниципальный			4	Дайбова Н.А.
		1		11	Баклашкина И.Н.
				6	Иванова О.Ю.
			1		Панфилова О.И.
				5	Петрова А.А.
		1		17	Хабибуллина К.В.
			1	15	Хабибуллина К.В. (корм)
				7	Шляхтина М.В.
		1		11	Баклашкина И.Н.
		3	2	76	ИТОГ
Конкурс театра «Наш дом» (поделка)	Муниципальный			1	Дайбова Н. А.
				1	Малышева И.С.
				1	Панфилова О.И.
				1	Секачева С.В.
		0	0	4	ИТОГ
Лыжня России - 2025	Муниципальный		1	1	Хабибуллина К.В.
		1			Иванцова С.И.
				1	Лебедева Л.А.
				2	Иванова О.Ю.
		1	1	4	ИТОГ
Научные чтения им. И.В. Курчатова	Муниципальный	1			Панфилова О.И.

					Гаврилова Е.В.
			2		Иванцова С.И. Гаврилова Е.В.
			1		Богданова П.А.
		1			Хабибуллина К.В.
		2	3	0	ИТОГ
Муниципальные соревнования по ориентированию «Спортивный лабиринт»	Муниципальный		1		Малышева И.С.
		1		3	Иванова О.Ю.
		1	1	3	ИТОГ
Муниципальный конкурс творческих работ по английскому языку	Муниципальный		2	1	Малышева И.С.
		0	2	1	ИТОГ
Муниципальный конкурс рисунков «Заветам Верны»	Муниципальный	1			Хабибуллина К.В.
		1	0	0	ИТОГ
Муниципальный конкурс-выставка «Творчество юных»	Муниципальный	1		1	Хабибуллина К.В.
			1	2	Секачева С.В.
				1	Панфилова О.И.
			2		Малышева И.С.
			1	1	Иванова О.Ю.
			1	8	Дайбова Н.А.
			1	2	Богданова П.А.
		1	1		Баклашкина И.Н.
		1		2	Лебедева Л.А.
		3	7	17	ИТОГ
Конкурсный отбор на региональную смену	Региональный	1			Малышева И.С.
		1	0	0	ИТОГ
Экологический конкурс «Авоська – 74»	Региональный	1			Малышева И.С.
		1	0	0	ИТОГ
Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы»	Всероссийский	1			Иванова О.Ю.
		1	0	0	ИТОГ
Конкурс «Путешествие в страну сказок Пушкина»	Всероссийский	1			Секачева С.В.
		1	0	0	ИТОГ
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Всероссийский	1			Малышева И.С.
		1	0	0	ИТОГ
Конкурс рисунков «Великая победа»	Всероссийский	3			Секачева С.В.
		3	0	0	ИТОГ
Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	2			Малышева И.С.
		2	0	0	ИТОГ
Детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Международный день птиц»	Всероссийский		1		Иванова О.Ю.

Обучающиеся 5-11 классов принимали участие в следующих олимпиадах и конкурсах.

Название	Педагог	Уровень	Количество участников	Рез-т
II всероссийский конкурс сочинений для учащихся 5–11 классов «С чего начинается Родина»	Горланова Е.А.	Всероссийский	3	Участие

Всероссийский чемпионат по географии « Моё Отечество – Россия»	Кирсанова Л.Е.	Всероссийский	1	1м
Интеллектуальная викторина « Весенний географический диктант- 2025»	Кирсанова Л.Е.	Всероссийский	1	Лауреат
Всероссийский Арктический диктант	Кирсанова Л.Е.	Всероссийский	1	Участник
Метапредметная олимпиада « Ближе к Дальнему»	Кирсанова Л.Е.	Всероссийский	1	Диплом Победителя
«Олимпис 2025 – Осенняя сессия»	Кирсанова Л.Е.	Международный	2	Дипломы 2 степени
«Олимпис 2025 – Весенняя сессия»	Кирсанова Л.Е.	Международный	1	Участник
Чемпионат Южного Урала « Знаю Россию, люблю свою страну»	Кирсанова Л.Е.	Регион	3	2м
Чемпионат Южного Урала « Знаю Россию, люблю свою страну»	Кирсанова Л.Е.	Регион	1	2м
Российской академии Наук. Научно-исследовательская и творческая работа « Старт в науку»	Кирсанова Л.Е.	Международный	1	Победителя 3 степени Международного конкурса « Старт в науку»
Акция- конкурс «Знаток родного края»	Кирсанова Л.Е.	Регион	10 чел 2чел.	Участники
Онлайн –олимпиада по географии . Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского	Кирсанова Л.Е.	Всероссийский	3	Участники
«Большой этнографический диктант»	Кирсанова Л.Е.	Международный	1	Участник
«Географический диктант»	Кирсанова Л.Е.	Международный	23 чел	
Герои Отечества-наши земляки	Понамарева Н.П.	муниципальный	1 1 1 1 1	1 место 1 место 1 место 2 место 1 место
1 муниципального интеллектуального квиза «По страницам истории»	Понамарева Н.П.	муниципальный	Команда	2 место
Портрет твоего края	Понамарева Н.П.	муниципальный	1	1 место
	Понамарева	региональные	1	2 место

	Н.П.	й		
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Понамарева Н.П.	муниципальн ый	1	1 место
			1	3 место
Метапредметная многопрофильная олимпиада «Звезда» история	Понамарева Н.П.	всероссийски й	2	3 место 3 место
Метапредметная многопрофильная олимпиада «Звезда» обществознание	Понамарева Н.П.	всероссийски й	1	2 место
Областной конкурс «Семья – моя гордость»	Пакова Е.Н.	регион	1	II место
Практико – ориентированная олимпиада «Информационная независимость»	Пакова Е.Н.	муницип	2 команды (17 ЧЕЛОВЕК)	1, 2 места
Областная акция «Семья и школа, воспитавшие Защитника Отечества»	Пакова Е.Н.	регион	2	Командное 1 место
Квиз «Памяти предков верны»»	Пакова Е.Н.	муницип	2	Командное II место
конкурс рисунков «Великая Победа»	Пакова Е.Н.	Всероссийск ий	6	1 и 2 места
Многопрофильная олимпиада «Звезда», заключительный этап (обществознание)	Пакова Е.Н.	Всероссийск ий	1	призер
Региональный этап Всероссийского конкурса «Юный правоведа»	Пакова Е.Н.	регион	2	лауреаты
Муниципальный этап Всероссийской школы – конкурса «Портрет твоего края»	Пакова Е.Н.	муницип	1	1 место
Интеллектуальная игра «Знатоки истории Отечества»	Пакова Е.Н.	муницип	4	II место
НОУ «Курчатовские чтения»	Пакова Е.Н.	муницип	1	1 место
Муниципальный этап Международного конкурса сочинений «без срока давности»	Пакова Е.Н.	муницип	1	1 место
Региональный этап Международного конкурса сочинений «без срока давности»	Пакова Е.Н.	регион	1	призер
Региональный этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса «Портрет твоего края»	Витомскова Е.В.	региональны й	1	1 место

Муниципальный конкурс «Читай-баттл»	Витомскова Е.В.	муниципальн ый	3	1 место 2 место 3 место
Региональный этап международного конкурса «Без срока давности»	Витомскова Е.В.	региональны й	1	призер
Муниципальный этап областного конкурса «Герои Отечества – наши земляки»	Витомскова Е.В.	муниципальн ый	1	1 место
XV Международный Пушкинский конкурс «Что в имени тебе моем?»	Витомскова Е.В.	международ ный	2	1 место
Всероссийская многопрофильная олимпиада «Звезда» (заключительный этап)	Витомскова Е.В.	всероссийски й	1	призер
Областной конкурс творческих работ «Нам этот мир завещано беречь»	Витомскова Е.В.	региональны й	2	3 место; дипломант
Звезда Обществознание заключительный этап	Трубникова Т.Г.	всероссийски й	5	участники
Наука вокруг нас Уч. ру	Трубникова Т.Г.	Всероссийск ая		
Всероссийской ЯКлассной Олимпиады «Крым: история и современность».	Трубникова Т.Г.	Всероссийск ая		
Осенняя сессия олимпиады Олимпис по истории	Трубникова Т.Г.	Международ ный	1	Диплом 3 ст
Областной конкурс «Герои Отечества –наши земляки»	Трубникова Т.Г.	муниципальн ый	4	участники
Образовательный конкурс «Олимпис 2025 - Весенняя сессия» по русскому языку	Горланова Е.А.	Международ ный	1	Призер 1 степени
Муниципальный конкурс чтецов «Звучащее слово»	Горланова Е.А.	Муници- пальный	1	призер
Олимпиада по английскому языку ОТИ НИЯУ МИФИ в рамках «Недели наук Росатома – 2025»	Токарева Е.М., Гаврик О.В., Щербатова Д.А.	Муници- пальный	5	Впервые за 4 года призеров в этой олимпиаде нет.
муниципальный фестиваль иностраннных языков «Путь к успеху» (конкурс	Иванова В.Н. Ушакова К.А.	Муници- пальный	4	Все победители и призеры

чтецов)				
муниципальный фестиваль иностранных языков «Путь к успеху» (конкурс творческих работ)	Щербатова Д.А.	Муниципальный	3	1 победитель, 1 призер 3 степени
муниципальный фестиваль иностранных языков «Путь к успеху» (конкурс вокала)	Гаврик О.В.	Муниципальный	1	призер 2 степени
муниципальный фестиваль иностранных языков «Путь к успеху» (лингво-страноведческая викторина)	Щербатова Д.А., Ушакова К.А.	Муниципальный	Команда из 5 человек 8 классов	Участие (4 место из 12 команд)
Образовательный портал «Солнечный свет»	Горюшкина М.А.	Международный	1	Победитель (1 место)
Высшая школа делового администрирования	Горюшкина М.А.	Всероссийский	5	3 Победителя (1 место и 2 победителя (2 место)
Созвездие юных дизайнеров	Горюшкина М.А.	Муниципальный	3	2 Лауреата 1 степени и 1 лауреат 2 степени
Творчество юных	Горюшкина М.А.	Муниципальный	2	1 Победитель (1 место) и 1 Победитель (2 место)
Конкурс мастерства (слесарь, столяр)	Парфенов Н.Ф.	Муниципальный	3	Победитель (1 место) Победитель (3 место) Победитель (1 место)
Творчество юных	Парфенов Н.Ф.	Муниципальный	3	Победитель (1 место) Победитель (2 место) Победитель (3 место)
«СоЗдай свою физику»	Филиппова Е.В.	Всероссийский	3	участники
«Свободное падение»	Филиппова Е.В.	Всероссийский	1	Диплом 3 степени
Историко-патриотическая олимпиада, посвящённая Ю. Гагарину «Путь к звездам»	Филиппова Е.В.	Всероссийский	1	Диплом победителя 1 степени
Конкурс научно-	Филиппова	Международ	1	Диплом

исследовательских работ «Научный дебют: путь к научным достижениям»	Е.В.	ный		победителя 1 степени
«Открытая лаборатория»	Филиппова Е.В.	Муниципаль ный	4	1 Победитель 4 Призера
Муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди 9-11 классов	Антонинкова М.С.	Муниципаль ный	1	1 место, 2 командное место
Муниципальная олимпиада по правилам дорожного движения «Знатоки дороги»	Антонинкова М.С.	Муниципаль ный	1	3 место
Муниципальная олимпиада по правилам дорожного движения «Знатоки дороги»	Антонинкова М.С.	Муниципаль ный	1	2 место
Муниципальный квест по оказанию первой помощи	Антонинкова М.С.	Муниципаль ный	5	2 место
Областная спартакиада «Зарница – во славу Отечества!»	Антонинкова М.С.	Муниципаль ный	1	3 место

Таким образом, представленные результаты говорят о заинтересованности педагогов и обучающихся в различных интеллектуальных конкурсах. Но очевидна разница между начальной школой и средним звеном. Наиболее активными являются учителя начальной школы и гуманитарных наук, однако в перечневых олимпиадах помогают ученикам занять призовые места представители естественнонаучного профессионального объединения.

Проектная деятельность

Во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» обучающаяся 10 класса под руководством тьютора Гавриловой Е.В. стала Победителем регионального этапа и участником заключительного этапа в «Сириусе» по направлению «Агропромышленные технологии».

Традиционной является высокая результативность участия в ежегодных научных чтениях имени И.В. Курчатова по итогам 2025 года в лицее следующие результаты: 17 обучающихся получили 11 дипломов 1 степени, 2 диплома 2 степени, 4 диплома 3 степени

Продолжается сотрудничество со «Школой проектов Росатом». Интерес к этому конкурсу не пропал. В этом году от лицея принимали участие 4 проекта. Все они стали победителями и призерами. Авторы всех проектов приняли участие в очной защите в городе Железнодорожске.

Результаты показывают, что обучающиеся умеют работать с проектами, представлять результаты своего труда.

Данные об обеспеченности учебной литературой

Уровень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них:	
		изданные за последние 2 года	изданные более 5 лет назад
1-4 классы	7299	2561	1433
5-9 классы	10582	3022	3710
10-11 классы	1694	254	1278
ИТОГО	19575	5837	6421

Библиотека образовательной организации

Показатель	Значение (да / нет)
Наличие библиотеки в образовательной организации	да
в том числе:	
– с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
– оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
– с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	19
Наличие читального зала библиотеки (да / нет)	нет

IX. БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Общее состояние образовательной организации

Показатель	Количество зданий	Адреса
Общее количество зданий организации	4	X
Здание организации находится:	X	X
– в состоянии текущего ремонта	нет	
– в состоянии капитального ремонта	нет	
– в аварийном состоянии	нет	
Здание планируется к реконструкции:	X	X
– в текущем учебном году	нет	
– в новом учебном году	нет	

Состояние пожарной безопасности

Показатель	Количество зданий	Адреса
Здание организации принято органами Госпожнадзора:	X	X
– без замечаний;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– с замечаниями;	-	
– не принято.	-	
Здания организации оборудованы:	X	X
– автоматической пожарной сигнализацией;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– системами оповещения при пожаре;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– системой тревожной сигнализации;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– системой дымоудаления;	1	ул. Блюхера, д.1-а (столовая)
– аварийным освещением здания;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– пожарным водоснабжением;	2	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1
Пропитка огнезащитным составом:	X	X
– пропитано;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– требуется пропитать.	0	
Электропроводка и электрооборудование соответствует установленным нормам	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
Пути эвакуации соответствуют установленным нормативам	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а

Состояние антитеррористической безопасности

Показатель	Количество зданий	Адреса
Здания организации оборудованы:	Х	Х
– прямой связью с органами МВД России;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– прямой связью с органами ФСБ России;	-	
– кнопкой экстренного вызова (КЭВ);	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– телефонным аппаратом (при отсутствии КЭВ);	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– системами видеонаблюдения;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– СКУД.	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
Здания организации охраняются:	Х	Х
– частным охранным предприятием;	1	ул. Блюхера, д.1-а,
– ведомственной охраной;	0	
– сторожем;	0	
– другим видом охраны: периметральное видеонаблюдение: ООО ЧОП «Бастион»	3	ул. Блюхера, 1а; ул. Блюхера, 1а корпус 1 пр. Победы, д.19-а
– не охраняются.		
Наличие ограждения по всему периметру территории организации.	3	ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а, ул. Блюхера, 1а (отсутствует фронтальное ограждение)

Состояние санитарно-эпидемиологического, гигиенического и медицинского обеспечения

Показатель	Количество зданий	Адреса
Здание организации принято органами Роспотребнадзора:	Х	Х
– без замечаний;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– с замечаниями;	-	
– не принято.	-	
Здания организации обеспечены пищеблоками:	Х	Х
– всего;	1	ул. Блюхера, д.1-а
– соответствующими санитарным нормам;	1	ул. Блюхера, д.1-а
– не соответствующими санитарным нормам;	-	

– требующими замены.	-	
Здания организации обеспечены медицинскими кабинетами:	X	X
– всего;	1	ул. Блюхера, д.1-а
– соответствующими медицинским нормам;	1	ул. Блюхера, д.1-а
– % укомплектованности медицинским оборудованием и медикаментами	100%	
– % персонала организации, прошедшего медицинский осмотр	100%	
Здания организации оборудованы системами водоснабжения:	X	X
– всего;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– соответствуют установленным нормам;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– требуют замены, ремонта или установки оборудования.	1	X
Здания организации оборудованы системами канализации:	X	X
– всего;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– соответствуют установленным нормам;	3	ул. Блюхера, д.1-а, пр. Победы, д.19-а ул. Блюхера, д.1-а, корп.1
- требуют замены, ремонта или установки оборудования.	x	x
Здания организации оборудованы системами центрального отопления:	X	X
– всего;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– соответствуют установленным нормам;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– требуют замены, ремонта или установки оборудования.	X	X

Х. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Выросла заработная плата в сравнении с предыдущим годом:

Категория работников	Индикатив по приказу УО 2025 год	Достигнутый показатель в 2024 году	Достигнутый показатель в 2025 году	Увеличение по сравнению с 2024 годом
Педагогические работники	56100	59098	76339	+17241

Финансовое обеспечение выполнения мероприятий

Показатель	Сумма (тыс. руб.)
Выделено на подготовку образовательной организации к новому учебному году:	Х
– всего;	642.0 тыс.руб.
– из федерального бюджета;	
– из регионального бюджета;	
– из муниципального бюджета.	642.0 тыс.руб.
По направлениям затрат:	Х
– ремонт и реконструкция зданий;	-
– обеспечение пожарной безопасности;	-
– антитеррористические мероприятия;	-
– обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния;	-
– иные мероприятия.	642,0 тыс.руб.

Плановые и фактические показатели поступлений

Наименование показателя	Плановое значение, руб.	Фактическое значение, руб.	Разница показателей, руб.
Субсидии на выполнение муниципального задания	108807982,89	108807982,89	0
Целевые субсидии	1628887,78	1628887,78	0
Бюджетные инвестиции			
Оказание платных услуг (выполнение работ) и иная приносящая доход деятельность	3442391,85	3442391,85	0
Итого по всем показателям:	113879262,52	113879262,52	0

Плановые и фактические показатели выплат

Наименование показателя	Плановое значение, руб.	Фактическое значение, руб.	Разница показателей, руб.
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	92101681,17	85725770,77	6375910,40

Оплата услуг связи	107162,00	105661,08	1500,92
Оплата транспортных услуг	390000,00	268662,00	121338,00
Оплата коммунальных услуг	3548368,64	2992005,54	556363,10
Арендная плата за пользование имуществом	38825,24	14209,08	24616,16
Оплата услуг по содержанию имущества	4298245,29	2230092,17	2068153,12
Прочие работы, услуги	11671079,11	7767793,62	3903285,49
Прочие расходы	338090,16	273084,00	65006,16
Увеличение стоимости основных средств	8359990,27	3606346,35	4753643,92
Увеличение стоимости нематериальных активов	0	0	0
Увеличение стоимости материальных запасов	1082590,24	973066,21	109524,03
Итого по всем показателям:	121936032,12	103956690,82	17979341,30

XI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение образовательной организации - одно из важнейших условий реализации основной образовательной программы, создающее современную предметно-образовательную среду обучения с учетом целей, устанавливаемых ФГОС НОО, ФГОС ООО, федерального компоненту ГОС среднего общего образования. Материально - технические условия основной образовательной программы включают учебное и учебно-наглядное оборудование, оснащение учебных кабинетов и административных помещений.

Материально-техническая база МБОУ «Лицей №23» г. Озерска приведена в соответствие с поставленными задачами.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 №966; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами МБОУ «Лицей №23» г. Озерска, разработанными с учётом местных условий, особенностей реализации основных образовательных программ НОО, ООО и СОО в лицее.

В соответствии с требованиями ФГОС в Лицее, реализующем основную образовательную программу основного общего образования, оборудованы:

- 36 учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами для педагогических работников;
- 62 рабочих места для обучающихся в компьютерных классах;
- 4 компьютерных класса;
- серверная комната с мощным компьютером и серверным оборудованием;
- лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой;
- 4 кабинета для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (Лего- лаборатория);
- 1 инженерно-химический класс;
- мастерская производственного труда для девочек и для мальчиков;
- 2 кабинета для занятия музыкой, хореографией и изобразительным искусством (кабинет музыки и искусства, хореографический зал);
- библиотека, совмещенная с читальным залом, медиатека; актовый зал с микшерным пультом и радиомикрофонами; арендуется 3 спортивных зала в ДЮСШ;
- столовая для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающая возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков и обедов;
- медицинский и процедурный кабинеты;

- в медицинском кабинете в 2025 году установлены дополнительная раковина и накопительный водонагреватель для соблюдения требований СЭС;
- кабинет психологической разгрузки, оснащенный современным оборудованием;
- в 2025 году для кабинета психологии приобретены 8 наборов метафорических карт для проведения психологических тестов с обучающимися;
- мультимедийный класс с современным оборудованием и видеостеной из 4-х плазменных телевизоров;
- 5 кабинетов, оснащенных автоматизированными рабочими местами (заместители директора, врач, психолог, кафедры);
- создан музей;
- установлено дополнительное количество камер для пропускного режима с видеонаблюдением на этажах и вокруг здания и охранный сигнализация с выводом на пульт специализированной организации в вечернее и ночное время;
- система противопожарной сигнализации;
- в обеденном зале столовой установлены современные сушилки для рук;
- В 2025 году обновлен парк системных блоков и мониторов для учителей в количестве 6 штук;
- для уборки снега на территории лицея используется снегоуборщик;
- в 2024 году на пищеблоке столовой установлена система вентиляции, а в обеденном зале смонтированы тены для обогрева помещения в межсезонье;
- 2025 год. В кухне мастерских установлен водонагреватель накопительный;
- В 2025 году приобретено оборудование для ОБЗР (пистолет Макарова, тренажер – манекен взрослого человека, макет гранаты, противогазы, легкий защитный костюм Л1 и. т. Д);
- В 2025 году для лаборатории инженерно-химического направления закуплена новая специализированная мебель – 56 ед., новое химическое исследовательское оборудование – кондуктометр, рефрактометр.
- В 2025 году для швейной мастерской закуплены 4 швейных машинки;
- В 2025 году для кабинета технологии закуплена угловая шлифовальная машина;
- В 2025 году для столовой куплена протирочная машина;
- В 3-х кабинетах произведена замена экранов для проектора на белые магнито-маркерные доски.
- В 2025 году куплено и установлено – 7 штук МФУ, произведена замена старых мониторов на 6 штук новых;
- В двух кабинетах установлены рулонные шторы Blackout.
- В 2025 году для инженерно – химической лаборатории куплен Ноутбук ASUS Vivobook;
- в 2024 году в здании начальной школы по адресу пр. Победы 19а оборудован логопедический кабинет, оснащенный современным оборудованием;
- В 2025 году в здании начальной школы по адресу пр. Победы 19а оборудован туалет для персонала;

- в 2024 году обновлено кухонное оборудование для проведения занятий по технологии, для занятий в слесарной мастерской закуплены металлические линейки, надфили, напильники, сверла, разметочные циркули, штангенциркули.
- для занятий по физической культуре в 2024 году дополнительно закуплены мячи.

Все кабинеты, мастерские, лаборатория оснащены учебно-дидактическим оборудованием и автоматизированными рабочими местами, включающими в себя системный блок+монитор или ноутбук, проектор + настенный экран. В 16 кабинетах установлены интерактивные доски (кабинеты информатики, кабинеты истории, кабинет биологии, кабинеты математики, кабинеты английского языка, Лего-лаборатория), 7 документ-камер (кабинет математики, кабинет русского языка и литературы, кабинет физики, кабинет истории), опросная система Votum, 6 Лего-конструкторов. В кабинете химии установлен аквадистиллятор, 1 спектрофотометр, 1 печь муфельная, для кабинета физики приобретено оборудование для подготовки к ОГЭ. Для медицинского класса приобретено: рука-тренажер для внутривенных и внутримышечных инъекций, демонстрационная модель сердечно-сосудистой системы человека, кардиограф учебный, анатомическая модель развития зубов у человека с технологией 3D, 10 штук фонендоскопов. В 6 кабинетах начальной школы в здании лицея по адресу ул. Блюхера 1а полностью обновлена старая ученическая мебель (парта+стул) на современную, эргономичную.

В лаборатории для обучающихся начальных классов функционирует цифровая лаборатория «ReleonPoint», дети экспериментируют с набором «Вода и воздух», работают с набором «Измерения», активно используется лабораторный комплекс для проектной деятельности по изучению основ естественных наук.

В 2024 году для занятий в научно-исследовательской лаборатории приобретены настольные игры для развития различных навыков у обучающихся (настольные игры стимулируют формирование памяти и ускоряют мыслительные процессы, помогают отрабатывать основные когнитивные навыки: принятие решений, стратегическое мышление, решение проблем).

Все помещения обеспечены полным комплектом оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

За 2025 год лицеем приобретено учебников для обучающихся 1 – 11 классов на сумму 752369,35 (семьсот пятьдесят две тысячи триста шестьдесят девять) рублей 35 копеек.

ХП. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Лицей №23» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с циклограммой ВСОКО на 2024/25 учебный год.

Целью ВСОКО является систематическая комплексная оценка качества образования: результатов и условий осуществления образовательной деятельности, мониторинга функционирования и развития информационно-коммуникационной инфраструктуры образовательной организации на основе применения современных инновационных механизмов управления ВСОКО, формирование объективной информационной основы для принятия своевременных обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества образования и повышения уровня информированности участников образовательных отношений образовательной организации. степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным стандартами, тенденциях принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности МБОУ «Лицей №23» и повышение информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;

Основными задачами ВСОКО являются:

- осуществлять комплексную оценку качества образования на всех уровнях образования в МБОУ «Лицей №23»;
- формировать единый подход к оценке качества образования и ее измерению;
- формировать систему аналитических критериев и показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формировать ресурсную базу и обеспечение функционирования школьной системы образовательной статистики и мониторинг качества образования;
- проводить самообследование деятельности ОО, развивать формы оценки качества образования, включая самооценку и педагогическую экспертизу;
- определять степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определять в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- определять степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам субъектов образовательной деятельности;
- обеспечивать доступность качественного образования;
- оценивать уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявлять факторы, влияющие на качество образования;
- обеспечивать научно-методические условия непрерывного профессионального развития административных и педагогических работников МБОУ «Лицей №23» по компетенциям управления качеством образования по результатам ВСОКО;

- расширять общественного участия в управлении образованием в МБОУ «Лицей №23» и формировать экспертного сообщества;
- анализировать эффективность принимаемых управленческих решений;
- разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных;
- обеспечивать информационную открытость оценочных процедур.

Объектами ВСОКО, в соответствии с Концепцией мониторинга системы образования Челябинской области, выступают:

- условия для достижения результатов освоения образовательных программ;
- достижение учебных и воспитательных результатов;
- организация рабочих процессов.

Механизмы реализации, объекты и мероприятия

1. Оценка создания условий для достижения результатов	
Объекты	Мероприятия
Начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование	1. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. 2. Оценка профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников МБОУ «Лицей №23» 3. Мониторинг системы образования (отдельная процедура). 4. Оценка эффективности деятельности руководителя. 5. Оценка создания условий для развития способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации. 6. Самодиагностика в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». 7. Оценка уровня объективности образовательных результатов.
Дополнительное образование	1. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. 2. Оценка профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников МБОУ «Лицей №23». 3. Мониторинг системы образования (отдельная процедура). 4. Оценка эффективности деятельности руководителя.
2. Оценка достижения учебных и воспитательных результатов	
Начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование	1. Государственная итоговая аттестация. 2. Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Челябинской области (комплексная работа) (РИКО-4). 3. Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного

	общего образования с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Челябинской области (индивидуальный проект) (РИКО-7). 4. Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 10-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Челябинской области (областная контрольная работа) (РИКО-10). 5. Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (ВПР). 6. Национальные сопоставительные исследования качества общего образования. 7. Международные сопоставительные исследования качества общего образования. 8. Оценка индекса качества общего образования.
3. Оценка организации рабочих процессов	
Начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование	1. Ведение государственных информационных систем. 2. Социально-психологическое тестирование на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.
Дополнительное образование	Ведение государственных информационных систем.

РАЗДЕЛ II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ХII. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены на 31 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	732 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	327 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	337 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	418 человек/ 57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	70 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13 человек/ 28%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	731 человек/ 99%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	685 человек/ 94%
1.19.1	Регионального уровня	80 человек/ 11%
1.19.2	Федерального уровня	39 человек/ 5%
1.19.3	Международного уровня	15 человек/ 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	633 человек/ 86%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	68 человек/ 9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	55 человек /

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	7,51%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/ 95,92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/ 81,64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4,09%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4,09%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/ 75,51%
1.29.1	Высшая	27 человек/ 55,11%
1.29.2	Первая	10 человек/ 20,41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человек/ 44,9%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 10,21%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 34,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 14,29%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 34,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	51 человек/

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/ 82,36%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	732 человек/ 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,59 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет развитую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.43648-20 и СанПиН

1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокий уровень подготовки и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные и качественные результаты образовательных достижений обучающихся.